

**DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL PROVISÓRIO CHAMADA PÚBLICA DE REDISTRIBUIÇÃO PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E
TECNOLOGIA CAMPUS SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDITAL 007/2025**

A Divisão de Desenvolvimento de Pessoas da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de São Carlos, torna público o Resultado Final Provisório, da Chamada Pública de Redistribuição, para Professor do Magistério Superior, para o Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia, campus São José do Rio Preto, conforme Edital 007/2025:

007/25.09 - Área: Química - Sub-área: Química Orgânica, Química Inorgânica, Físico Química, Química Analítica

RESULTADO						
CANDIDATO(A)	NOTA FASE I	NOTA FASE II	NOTA FASE III	NOTA FASE IV	NOTA FINAL	STATUS
Daniela Gomes Horta	8,1	9,2	9,93	9,6	9,1	1º) Classificado(a)
Thiago dos Santos Almeida	8,6	8,62	9,43	9,08	8,87	2º) Classificado(a)
Rafaela Cristina Sanfelice	8,2	7,17	7,5	8,5	7,81	3º) Classificado(a)
Fabio Gorzoni Doro	8,3	6,13	6,67	7,18	7,1	4º) Classificado(a)
Karen Segala	7,1	6,45	7,92	6,07	6,86	Desclassificado(a)
Geiser Gabriel de Oliveira	8,05	5,28	7,5	6,67	6,83	Desclassificado(a)
Priscila Bernardes Silva	5,6	6,03	8,83	7,67	6,79	Desclassificado(a)
André Santiago Afonso	7,7	6,65	7,17	4,83	6,71	Desclassificado(a)
Rafael Admar Bini	6,85	6,62	7,4	5,9	6,7	Desclassificado(a)
André Luiz Bogado	5,75	6,35	7,5	6,2	6,37	Desclassificado(a)
Ivo Mateus Pinatti	6,9	6,13	6,33	5,25	6,23	Desclassificado(a)
Mateus Meneghetti Ferrer	7,3	4,72	8,5	4,22	6,15	Desclassificado(a)
Marcos Vinicius Foguel	8	4,4	7	4,25	5,97	Desclassificado(a)
Ariane Carla Campos De Melo	8,05	4,57	6,17	4,17	5,85	Desclassificado(a)
Içamira Costa Nogueira	7,1	4,7	5,5	5	5,64	Desclassificado(a)
Tiago Araújo Matias	7,8	3,25	6	5,5	5,62	Desclassificado(a)
Fabiula Danielli Bastos de Sousa	8,4	3,08	5,5	4,83	5,51	Desclassificado(a)
Willyam Róger Padilha Barros	7,53	2,5	5,5	5	5,11	Desclassificado(a)
Cristina Gomes da Silva	7,15	3,37	6,33	3,33	5,09	Desclassificado(a)
Felipe Thomaz Aquino	5	3,75	5	5	4,63	Desclassificado(a)
Antonio Carlos Ferreira Batista	6,2	1,12	6,33	3,6	4,18	Desclassificado(a)
Wesley Almeida Souza	5,55	1,5	4	5,25	3,97	Desclassificado(a)

São Carlos, 12 de janeiro de 2026.

Divisão de Desenvolvimento de Pessoas

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

PROCESSO SELETIVO - FASE I - ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES																								
[Sub-edital 007/25.09] Área: Química - Sub-área: Química Orgânica, Química Inorgânica, Físico Química, Química Analítica																								
TABELA DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			Daniela Gomes Norta	Thiago dos Santos Almeida	Rafaela Cristina Sant'anna	Fabio Gorzoni Doro	Karen Segala	Geiser Gabriel de Oliveira	Priscila Bernardes Silva	André Santiago Almeida	Rafael Admar Bini	André Luiz Bogaço	Ivo Matheus Pinatti	Mateus Meneghetti Ferrer	Marcos Vinicius Foguel	Ariane Carla Campos Do Mello	Icamira Costa Nogueira	Tiago Araújo Matias	Fabíula Danielli Barros de Sousa	Wilyann Róger Padilha Barros	Cristina Gomes da Silva	Felipe Thomas Aquino	Antonio Carlos Ferreira Batista	Wesley Almeida Souza
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO	3,8 pontos	2,4	3	3,5	3	3	2,75	0	3,5	2,25	2,25	2,5	3	3	2,75	3	3,5	3	3	2,25	0,5	2,5	1,75
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
Efetivo exercício do Magistério Superior, em curso de graduação presencial, como docente responsável por disciplina na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,25 por disciplina por semestre)	0,25	2,5	1	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	0	0	2	1,75	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,75	0,5	2,5	1,75
Efetivo exercício do Magistério Superior, em curso de bacharelado interdisciplinar presencial, como docente responsável por disciplina na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,3 por disciplina por semestre)	0,3	3	0,9	0	2,4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0,9	0	0	0	0	0	0
Efetivo exercício do Magistério Superior, em curso de pós-graduação presencial, como docente responsável por disciplina na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,25 por disciplina)	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0	0,5	0,25	0,5	0	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO	3,5 pontos	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
Orientações de iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso concluídas (0,2 por orientação)	0,2	1	1	1	1	0,6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0,4
Orientações de mestrado concluídas (0,3 por orientação)	0,3	0,9	0,9	0	0,9	0,3	0	0,45	0	0,9	0,3	0,9	0,3	0,9	0	0	0	0	0,3	0	0,9	0	0,9	0,3
Orientações e co-orientações de doutorado concluídas (0,40 por orientação concluída e 0,2 por co-orientação)	0,4 Ou 0,2	1,2	0,2	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0,4	0	0,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Supervisão de pós-doutorado concluída (0,2 por supervisão)	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolsista de produtividade em pesquisa ou em desenvolvimento tecnológico do CNPq (0,4 por concessão)	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0,4	0	0,4	0	0	0	0	0	0
Coordenação de projeto de pesquisa com financiamento na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,50 por projeto)	0,5	1	1	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	1	0	0	0,5
Estágios de pós-doutorado concluídos (0,2 por estágio)	0,2	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0,2	0,4	0	0,2	0	0	0
Livro Monográfico com ISBN publicado na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,4 por livro)	0,4	0,4	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Capítulo em livro Monográfico com ISBN publicado na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,2 por capítulo)	0,2	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Edição, organização ou coordenação de livro Monográfico com ISBN na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,2 por livro)	0,2	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Patente ou registro de software nacional ou internacional concedida na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,3 por patente ou Artigo Monográfico publicado em Periódico Indexado, na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1. A seguinte pontuação será usada	0,3	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Internacional na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,1 por artigo)	0,5 Ou 0,25	3	3	3	3	2,5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,75	3	3	3	3	3	3	2,75
Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Nacional na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,05 por artigo)	0,1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Nacional na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,05 por artigo)	0,05	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Membro de banca de avaliação de defesa de tese doutorado de mestrado (0,15 ponto por banca)	0,1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0
Membro de banca de avaliação de defesa de tese doutorado de mestrado (0,15 ponto por banca)	0,15	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15
Membro de banca de avaliação de defesa de tese doutorado (0,25 ponto por banca)	0,25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	1
Apresentação pública como artista principal em eventos internacionais na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,2 por apresentação)	0,2	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apresentação pública como artista principal em eventos nacionais na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,1 por apresentação)	0,1	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participação como professor/assistente em eventos artísticos internacionais na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,1 por participação)	0,1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participação como professor/assistente em eventos artísticos nacionais na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,05 por participação)	0,05	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO	2,8 pontos	1,2	1,2	1	0,8	0,6	1,2	1,8	0,2	1	0	0,6	0,8	1,5	1,6	0,6	0,8	1,3	0,4	1,4	0,8	0,2	0,3
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
Coordenação de projeto de extensão, aprovado por agência de fomento, pelo conselho da unidade, órgão superior, ou registrado em pré-reitoria (0,4 ponto por projeto por ano)	0,4	0,8	0,8	0,8	0,8	0	0	0,8	0,8	0	0,8	0	0	0	0,8	0,8	0	0,8	0	0,8	0	0,8	0	0
Participação como membro de equipe de atividade ou projeto de extensão (0,2 ponto por atividade ou projeto)	0,2	0,6	0	0,4	0	0,4	0	0	0,6	0	0	0	0,2	0,6	0,4	0,4	0,2	0	0,2	0	0,6	0	0,2	0,2
Coordenação de organização de eventos de ensino e/ou extensão abertos à comunidade (0,2 por coordenação)	0,2	0,4	0,4	0	0,2	0	0,4	0,4	0,4	0	0,2	0	0,4	0,2	0	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0
Membro de equipe de organização de eventos de ensino e/ou extensão abertos à comunidade (0,1 por evento)	0,1	0,4	0	0	0	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,3	0	0	0	0,3	0,4	0,4	0	0	0,1
Cursos ou disciplinas de extensão, ministradas (a) presencialmente ou à distância, aprovadas (a) por agência de fomento, pelo conselho da unidade, órgão superior, ou registrado em pré-reitoria (0,2 ponto por curso)	0,2	0,6	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO	1,8 pontos	1	0,9	0,2	1	0	0,6	0,3	0,5	0,1	0	0,3	0	0,2	0,2	0	0,6	0,625	0	0,2	0	0	0
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
Coordenação de curso (graduação ou pós-graduação) na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,15 por ano, ou 0,075 em caso de vice-coordenação)	0,15 Ou 0,075	0,6	0,6	0,3	0	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,225	0	0	0	0	0
Membro titular de Núcleo Docente Estruturante (NDE) de curso de graduação na área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro 1 (0,1 por ano)	0,1	0,4	0,4	0,4	0	0,4	0	0,4	0,3	0	0	0	0,3	0	0	0	0	0,4	0,4	0	0	0	0	0
Membro titular de colegiado ou conselho de curso de graduação, de pós-graduação, ou outros conselhos institucionais (0,05 por ano)	0,05	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0	0,2	0	0,2	0,1	0	0	0	0	0,2	0	0	0,2	0	0	0,2	0	0
Avaliação como reitor(a), pró-reitor(a), diretor(a) de centro ou equivalente (0,2 por ano, ou 0,1 em caso de vice ou adjunção)	0,2 Ou 0,1	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			6,1	6,6	6,2	8,3	7,1	6,86	6,6	7,7	6,66	6,75	6,9	7,3	8	6,65	7,1	7,6	6,4	7,63	6	6,2	6,96	

PROCESSO SELETIVO - FASE II - ANÁLISE DO PROJETO ACADÊMICO				
[Sub-edital 007/25.09] Área: Química - Sub-área: Química Orgânica, Química Inorgânica, Físico Química, Química Analítica				
TABELA DE PONTUAÇÃO PARA A ANÁLISE DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				
Daniela Gomes Horta				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,65	3,5	3,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,75	0,5	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,75	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,75
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,65	2,5	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	0,75	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,25	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,8	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,8	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,1	9	9,5
NOTAL FINAL FASE II		9,20		

Thiago dos Santos Almeida				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,3	3	3,7
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,6	0,5	0,7
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,3	0,25	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,6	0,5	0,75
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,9	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,7	2,25	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	0,75	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,25	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,8	0,75	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,9	8,25	8,7
NOTAL FINAL FASE II		8,62		

Rafaela Cristina Sanfelice				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,85	2,7	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,7	0,6	0,3
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,6	0,3
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,25	0,15
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,2	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,3	0,5	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,5	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,6	2,35	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	0,75	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,3	0,35	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,25	0,25

Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,4	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,3	2,2	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	0,75	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,35	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,35	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,75	0,75
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,75	7,25	6,5
NOTAL FINAL FASE II		7,17		

Fabio Gorzoni Doro				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,1	2,85	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,3	0,25	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0,25	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,35	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,95	2	1,95
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	0,75	0,7
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,25	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,25

Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,65	1,75	1,65
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,25	0,2
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,25	0,2
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,7	6,6	5,1
NOTAL FINAL FASE II		6,13		
Karen Segala				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,4	3,2	3,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,7	0,55	0,6
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,75	0,75	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,3	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,4	0,4
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,6	1,75	1,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,2	0,25	0,25

Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,2	0,25	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,25	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,4	1,5	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,25	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,25	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,4	6,45	6,5
NOTAL FINAL FASE II		6,45		
Geiser Gabriel de Oliveira				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,25	2,35	2,1
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,6	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,4
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,25	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,25	0,2
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,25	0,25	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,25	0,5	0,25
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,2	2,2	2,2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1

Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,3	0,4
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,2	0,2	0,2
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,1	0,2	0,1
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0,7	1,15	0,7
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,2	0,5	0,2
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,1	0,2
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,1	0,2	0,1
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,2	0,35	0,2
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,15	5,7	5
NOTAL FINAL FASE II		5,28		
Priscila Bernardes Silva				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,5	2	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,25	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,25	0,25	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,95	2	1,95
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,8	0,75	0,8
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,25	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,4	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,3	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,4	0,3	0,4
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,95	1,75	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,25	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,8	0,75	0,75
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,4	5,75	5,95
NOTAL FINAL FASE II		6,03		

André Santiago Afonso				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,5	2,25	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,5	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,2	0,2	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,2	0,2	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,25	0,25	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,6	0,6	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,4	2,35	2,4

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,8	0,75	0,8
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,3	0,3	0,3
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,4	0,4
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,4
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,8	1,75	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,8	0,75	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,7	6,35	6,9
NOTAL FINAL FASE II		6,65		
Rafael Admar Bini				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,35	2,15	1,95
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,4
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,25	0,2
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,2	0,2	0,2
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,2	0,2	0,2
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,2	0,25	0,2
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	2,5	2,4
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,2
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,2
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,1	2,25	1,65
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	0,75	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,5	0,4
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,25	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,8	0,75	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,95	6,9	6
NOTAL FINAL FASE II		6,62		
André Luiz Bogado				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,5	2,75	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,25
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0,5	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,25	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,25	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,5

Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,3	2,25	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,8	0,75	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2	1,75	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	0,5	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,8	0,75	0,75
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,8	6,75	5,5
NOTAL FINAL FASE II		6,35		
Ivo Mateus Pinatti				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,15	2,95	3,1
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,7
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,35	0,4
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,35	0,5

O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,5
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,8	2,15	1,8
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,7	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,35	0,4
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,2	0,3	0,2
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,3	0,2
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,1	1,25	1,1
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,2	0,2
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,2	0,2
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,2	0,35	0,2
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,05	6,35	6
NOTAL FINAL FASE II		6,13		
Mateus Meneghetti Ferrer				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	0,9	1,65	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,2	0,25	0,25
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,1	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,1	0,2	0

O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0,2	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0,25	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,5
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,1	2	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	0,5	0,75
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,2	0,25	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,25	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1	1,5	1,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,4	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,25	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,25	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,2	0,5	0,25
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4	5,15	5
NOTAL FINAL FASE II		4,72		
Marcos Vinicius Foguel				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,2	1,2	0,9
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,25	0,15	0,15
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,2	0,15	0

O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0	0,15	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,3	1,6	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,2	0,2	0
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,1	0,2	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,2	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,25	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,5	2	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,75	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,75	0,75
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4	4,8	4,4
NOTAL FINAL FASE II		4,40		
Ariane Carla Campos De Melo				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,9	1,2	1,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,25	0,5

Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,25	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,2	0,1	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,2	0,1	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,65	1,45	1,65
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,25	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,2	0,1	0,2
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,1	0,2
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,6	1,35	1,65
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,25	0,2
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,1	0,2
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	0,75
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,15	4	4,55
NOTAL FINAL FASE II		4,57		
Içamira Costa Nogueira				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,6	1,4	0,95
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,25	0,25	0,2
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0,25	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,2	0,2	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,2	0,2	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,1	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,6	0,5	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,6	1,6	1,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,75
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,2	0,2	0
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,2	0,2	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,2	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,7	1,5	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	0,5	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	0,75
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,9	4,5	4,7
NOTAL FINAL FASE II		4,70		
Tiago Araújo Matias				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	0,85	0,85	0,25

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,1	0,1	0
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0	0	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,25
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,4	1,5	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,15	0,2	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,15	0,1	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,1	0,2	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,75	0,9	0,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,25	0,25
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,1
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,15	0,15
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,25	0,25
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4	3,25	2,5
NOTAL FINAL FASE II		3,25		
Fabiula Danielli Bastos de Sousa				
GRUPO I - ENSINO				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	0,9	0,9	0,85
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,2	0,25	0,25
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,2	0,15	0,1
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,5
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,2	1,15	0,95
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,2	0,25	0,25
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,2	0,2	0,2
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,2	0,1	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,1	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,4	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,1	1	1,2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,25	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0	0,2
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,2	0,25	0,25
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		3,2	3,05	3
NOTAL FINAL FASE II		3,08		

Willyam Róger Padilha Barros				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	0,75	0,75	0,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,25	0,25	0,25
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0	0	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,5
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,1	1	0,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,1	0	0
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0	0	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,25
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0,9	1	0,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,15	0	0
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,25	0,5	0
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		2,75	2,75	2

NOTAL FINAL FASE II			2,50		
Cristina Gomes da Silva					
GRUPO I - ENSINO					
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,4	1,3	0,75	
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3	
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,4	0,25	0,25	
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,2	0,2	0,25	
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,1	0,15	0	
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0	0	
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,2	0,2	0	
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,25	
GRUPO II - PESQUISA					
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,2	1,25	1,5	
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3	
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5	
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,2	0,25	0,25	
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0	0	0,25	
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0	
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5	
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)					
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0,7	0,5	1,5	
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3	
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,2	0,25	0,5	
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,1	0	0,25	
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,1	0	0,25	

Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,3	0,25	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		3,3	3,05	3,75
NOTAL FINAL FASE II		3,37		
Felipe Thomaz Aquino				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,25	1,5	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0,75	1	0,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,25	0,5	0,25
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0	0	0
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0	0	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,5	1,5	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0

Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.		0,5	0	0	0
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.		1	0,75	0,75	0,75
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			3,5	4	3,75
NOTAL FINAL FASE II			3,75		
Antonio Carlos Ferreira Batista					
GRUPO I - ENSINO					
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	0	0	0	
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3	
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.		0,75	0	0	0
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.		0,75	0	0	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.		0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.		0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.		0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.		0,75	0	0	0
GRUPO II - PESQUISA					
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0,9	1,25	1,2	
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3	
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.		1	0,2	0,25	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.		0,5	0,2	0,5	0,2
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.		0,5	0	0	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.		0,5	0	0	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.		0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)					
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0	0	0	
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3	
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.		1	0	0	0

Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0	0	0
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		0,9	1,25	1,2
NOTAL FINAL FASE II			1,12	

Wesley Almeida Souza				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	0,75	0,9	1
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subdital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0	0,15	0,25
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0	0	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subdital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0,25	0,4	0,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subdital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0	0,15	0
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0	0	0
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0	0	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subdital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,25	0,25	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0,3	0,4	0
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,1	0,2	0
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,2	0,2	0
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		1,3	1,7	1,5
NOTAL FINAL FASE II		1,50		

PROCESSO SELETIVO - FASE III - ANÁLISE DO MEMORIAL DESCRITIVO

[Sub-edital 007/25.09] Área: Química - Sub-área: Química Orgânica, Química Inorgânica, Físico Química, Química Analítica

TABELA DE PONTUAÇÃO PARA A ANÁLISE DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)

Daniela Gomes Horta				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,8	4	4
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,8	10	10
NOTAL FINAL FASE III		9,93		
Thiago dos Santos Almeida				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,8	4	3,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	4	3,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,3	10	9
NOTAL FINAL FASE III		9,43		
Rafaela Cristina Sanfelice				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	1,5	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	2,5	2,5

Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3,5	2,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8	7,5	7
NOTAL FINAL FASE III		7,50		
Fabio Gorzoni Doro				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	2	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	2	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8	6	6
NOTAL FINAL FASE III		6,67		
Karen Segala				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	1,75	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8	7,75	8
NOTAL FINAL FASE III		7,92		
Geiser Gabriel de Oliveira				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	1,5	1,25
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3,25
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,5	7,5	7,5
NOTAL FINAL FASE III		7,50		

Priscila Bernardes Silva				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	3,5	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	8,5	9
NOTAL FINAL FASE III		8,83		
André Santiago Afonso				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	1,5	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2,5	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	1
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,5	7	7
NOTAL FINAL FASE III		7,17		
Rafael Admar Bini				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,7	1,5	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,7	7,5	7
NOTAL FINAL FASE III		7,40		
André Luiz Bogado				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	1,5	2

Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8	7,5	7
NOTAL FINAL FASE III		7,50		
Ivo Mateus Pinatti				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2,5	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2,5	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6	7	6
NOTAL FINAL FASE III		6,33		
Mateus Meneghetti Ferrer				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3,5	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	8,5	8
NOTAL FINAL FASE III		8,50		
Marcos Vinicius Foguel				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	2	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	2	1

PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			8	6	7
NOTAL FINAL FASE III			7,00		
Ariane Carla Campos De Melo					
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3	
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	1	2	
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	2	
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	2	
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			6,5	6	6
NOTAL FINAL FASE III			6,17		
Içamira Costa Nogueira					
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3	
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	1,5	2	
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2,5	2	
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	1,5	1	
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			6	5,5	5
NOTAL FINAL FASE III			5,50		
Tiago Araújo Matias					
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3	
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2	
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	3	
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	1	
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			6	6	6
NOTAL FINAL FASE III			6,00		
Fabiula Danielli Bastos de Sousa					

DESCRIÇÃO DO ITEM		PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.		2	2	1,5	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.		4	3	2,5	1
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.		4	2	2,5	1
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			7	6,5	3
NOTAL FINAL FASE III			5,50		
Willyam Róger Padilha Barros					
DESCRIÇÃO DO ITEM		PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.		2	1,5	1,5	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.		4	2	2	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.		4	2	2	1,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			5,5	5,5	5,5
NOTAL FINAL FASE III			5,50		
Cristina Gomes da Silva					
DESCRIÇÃO DO ITEM		PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.		2	1,5	1,5	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.		4	2,5	2,5	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.		4	2,5	2,5	1
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			6,5	6,5	6
NOTAL FINAL FASE III			6,33		
Felipe Thomaz Aquino					
DESCRIÇÃO DO ITEM		PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.		2	2	1,75	2

Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	1,5	1,75	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	1,5	1,5	1
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	5	5
NOTAL FINAL FASE III		5,00		
Antonio Carlos Ferreira Batista				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	1	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	2,5	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2,5	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7	6	6
NOTAL FINAL FASE III		6,33		
Wesley Almeida Souza				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1	1	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	1,5	1,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	1	1,5	1,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4	4	4
NOTAL FINAL FASE III		4,00		

PROCESSO SELETIVO - FASE IV- ARGUIÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO				
[Sub-edital 007/25.09] Área: Química - Sub-área: Química Orgânica, Química Inorgânica, Físico Química, Química Analítica				
TABELA DE PONTUAÇÃO PARA A ARGUIÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				
Daniela Gomes Horta				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,8	2	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,7	2	2
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,8	1,5	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,3	9,5	10
NOTAL FINAL FASE IV		9,60		
Thiago dos Santos Almeida				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	1,5	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,5	1,75	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,5	2	2

Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)	9	9,25	9	
NOTAL FINAL FASE IV		9,08		
Rafaela Cristina Sanfelice				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	1,75	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,5	1,5	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,5	1,5	2
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,5	1,5	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	1,75	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)	8,5	8	9	
NOTAL FINAL FASE IV		8,50		
Fabio Gorzoni Doro				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,8	1,5	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,7	1,5	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,5	1,75	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,8	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	1

PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						7,8	7,75	6
NOTAL FINAL FASE IV						7,18		
Karen Segala								
DESCRIÇÃO DO ITEM					PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição					2	1,2	1	1,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.					2	1	1,5	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.					2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.					2	1	1,5	1,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.					2	2	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						6,2	6	6
NOTAL FINAL FASE IV						6,07		
Geiser Gabriel de Oliveira								
DESCRIÇÃO DO ITEM					PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição					2	2	1,5	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.					2	1,3	1	1,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.					2	1,5	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.					2	1	1,2	1,25
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.					2	1	1,5	1,25
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						6,8	6,2	7
NOTAL FINAL FASE IV						6,67		

Priscila Bernardes Silva				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	1,75	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1,5	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,5	1,5	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,5	1,5	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	1,75	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8	8	7
NOTAL FINAL FASE IV		7,67		
André Santiago Afonso				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0,5	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,5	0,5	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,5	1,5	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,5	5	5
NOTAL FINAL FASE IV		4,83		
Rafael Admar Bini				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1,25	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,2	1,25	1,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,5	1,5	1,5
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,7	6	6
NOTAL FINAL FASE IV		5,90		

André Luiz Bogado				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,5	1,5	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,5	1,5	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,8	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,2	1,5	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,6	1,5	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,6	7	5
NOTAL FINAL FASE IV		6,20		

Ivo Mateus Pinatti				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Clareza e concisão durante a arguição	2	1,5	1,5	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1,25	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	0,5	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	5,75	5
NOTAL FINAL FASE IV		5,25		

Mateus Meneghetti Ferrer				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,2	1,2	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0,5	0,75	0,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,5	0,5	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,5	0,5	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,5	1,5	1,5
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,2	4,45	4
NOTAL FINAL FASE IV		4,22		

Marcos Vinicius Foguel				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1

Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,5	1	0,75
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,5	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4	4,5	4,25
NOTAL FINAL FASE IV		4,25		

Ariane Carla Campos De Melo				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	0,75	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	0,75	0
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,5	0,5	0
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,5	0,5	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,5	1,5	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,5	4	4
NOTAL FINAL FASE IV		4,17		

Içamira Costa Nogueira				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	0,5	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,25	1	1

Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,25	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,25	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	0,75	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,5	4,5	5
NOTAL FINAL FASE IV		5,00		

Tiago Araújo Matias				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,5	1	1,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	0
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,5	1	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6	5	5,5
NOTAL FINAL FASE IV		5,50		

Fabiula Danielli Bastos de Sousa				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,5	1	1

Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,5	5	5
NOTAL FINAL FASE IV			4,83	

Willyam Róger Padilha Barros				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	5	5
NOTAL FINAL FASE IV			5,00	

Cristina Gomes da Silva				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0,5	0,5	0,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0,7	0,5	0
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,8	0,75	0
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,5	0,75	0,75

Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	0,75	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		3,5	3,25	3,25
NOTAL FINAL FASE IV		3,33		
Felipe Thomaz Aquino				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0	0	0
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,5	1,5	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,5	1,5	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	5	5
NOTAL FINAL FASE IV		5,00		
Antonio Carlos Ferreira Batista				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0,8	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0,5	0,75	0,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,5	0,5	0
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	0,75	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1

PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						3,8	4	3
NOTAL FINAL FASE IV						3,60		
Wesley Almeida Souza								
DESCRIÇÃO DO ITEM					PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição					2	1,5	1	1,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.					2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.					2	1	1	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.					2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.					2	1	1	1,25
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						5,5	5	5,25
NOTAL FINAL FASE IV						5,25		