

**DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL PROVISÓRIO CHAMADA PÚBLICA DE REDISTRIBUIÇÃO PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR CENTRO DE
ARTES, HUMANIDADES E TECNOLOGIA CAMPUS SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDITAL 007/2025**

A Divisão de Desenvolvimento de Pessoas da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de São Carlos, torna público o Resultado Final Provisório, da Chamada Pública de Redistribuição, para Professor do Magistério Superior, para o Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia, campus São José do Rio Preto, conforme Edital 007/2025:

1) Código 007/25.13 - Área: Ciências - Sub-área: Ciências Biológicas, Biologia Molecular, Biotecnologia, Bioquímica.

RESULTADO						
CANDIDATO(A)	NOTA FASE I	NOTA FASE II	NOTA FASE III	NOTA FASE IV	NOTA FINAL	STATUS
Diego Pandeló José	8,3	7,4	8,4	10	8,39	1º) Classificado(a)
Edis Belini Junior	8,5	7,73	8,73	7,93	8,2	2º) Classificado(a)
Nayara Delgado André Bortoleto	7,2	8,2	8,87	8,67	8,13	3º) Classificado(a)
Luciane Moreno Storti de Melo	8,15	8,47	7,07	7,9 ¹	7,98	4º) Classificado(a)
Elaine Silva Dias	7,45	8,2	7,87	6,77	7,62	5º) Classificado(a)
Rogério de Freitas Lacerda	9,23	5,5	6,87	5,8	6,95	Desclassificado(a)
Fernando Henrique Ferrari Alves	7	8	6,4	5,83	6,95	Desclassificado(a)
Mateus Rodrigues Beguelini	7,35	7,28	7,37	5	6,86	Desclassificado(a)
Ana Paula da Silva Perez	8,03	7,13	6	5,5	6,85	Desclassificado(a)
Felipe Augusto Cerni	8,6	6,93	6	4,83	6,83	Desclassificado(a)
Samara Ernandes Adamczuk	7,75	6,72	7,27	4,93	6,78	Desclassificado(a)
Mariangela Torreglosa Ruiz Cintra	8,6	6,6	6,93	4	6,75	Desclassificado(a)
Pablo Henrique Nunes	7,6	7,4	8,07	2,53	6,62	Desclassificado(a)
Priscila Arrigucci Bernardes	6,4	7,2	7,67	5	6,61	Desclassificado(a)
Carla Bento Nelem Colturato	7	7,32	6,5	4,83	6,56	Desclassificado(a)
Rodrigo Augusto Torres	7,6	6,75	6,5	4,13	6,43	Desclassificado(a)
Wagner de Jesus Pinto	7	6,8 ²	6,47	4,93 ³	6,42	Desclassificado(a)
Paulo Emilio Botura Ferreira	6	5,35	6,25	0	4,66	Desclassificado(a)

*** Retificação das notas publicadas em 19/12/2025 após constatação de erro de digitação.**

¹Publicada em 19/12/2025 = 7,98, nota correta 7,9.

²Publicada em 19/12/2025 = 6, nota correta 6,8.

³Publicada em 19/12/2025 = 6,42, nota correta 4,93.

São Carlos, 12 de janeiro de 2026.

Divisão de Desenvolvimento de Pessoas

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

PROCESSO SELETIVO - FASE I - ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES																					
SUB-EDITAL 007/25.13 - Área: Ciências - Sub-área: Ciências Biológicas, Biologia Molecular, Biotecnologia, Bioquímica																					
TABELA DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			Diego Pandêlo José	Edis Belini Junior	Nayara Delgado Andre Borboletto	Luciane Moreno Storti de Melo	Elaine Silva Dias	Rogério de Freitas Licenda	Fernando Henrique Ferrari Alves	Mateus Rodrigues Biguelini	Ana Paula de Silva Perez	Felipe Augusto Cerni	Samara Emandes Adamczuk	Mariangela Torregrossa Ruiz Costa	Pablo Henrique Nunes	Priscila Arrigucci Bernardes	Carla Bento Nelim Colluruto	Rodrigo Augusto Torres	Wagner de Jesus Pinto	Paulo Emilio Botura Ferreira	
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO:	3,5 pontos	2,25	3	2,5	3	2,75	3	2	3	2	3	2,75	3	3	1,75	2,5	3	2,5	1,5	
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/EVENTO	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	
Efetivo exercício do Magistério Superior, em curso de graduação presencial, como docente responsável por disciplina na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,25 por disciplina por semestre)	0,25	2,5	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	2,5	1,75	2,5	2,5	2,5	2,5	1,75	2,5	2,5	2,5	1,5	
Efetivo exercício do Magistério Superior, em curso de bacharelado interdisciplinar presencial, como docente responsável por disciplina na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,3 por disciplina por semestre)	0,3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Efetivo exercício do Magistério Superior, em curso de pós-graduação presencial, como docente responsável por disciplina na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,25 por disciplina)	0,25	0,5	0,25	0,5	0,5	0	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0	0	0,5	0	
GRUPO II - ATIVIDADES DE PESQUISA																					
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO:	3,5 pontos	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,25	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/EVENTO	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	
Orientações de iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso concluídas. (0,2 por orientação)	0,2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	
Orientações de mestrado concluídas. (0,3 por orientação)	0,3	0,9	0	0,9	0,9	0,9	0	0	0	0	0,9	0,3	0	0	0	0	0	0,9	0,9	0	
Orientações e co-orientações de doutorado concluídas (0,40 por orientação concluída e 0,2 por co-orientação)	0,4 OU 0,2	1,2	0,2	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,2	0	0,6	1,2	0	0	
Supervisão de pós-doutorado concluída. (0,2 por supervisão)	0,2	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Bolsista de produtividade em pesquisa ou em desenvolvimento tecnológico do CNPq. (0,4 por concessão)	0,4	0,4	0	0,4	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Coordenação de projeto de pesquisa com financiamento na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,50 por projeto)	0,5	1	0	1	1	1	0	0	0,5	1	0,5	0,5	0	1	0	0	0	0,5	0	0	
Estágios de pós-doutorado concluídos. (0,2 por estágio)	0,2	0,4	0	0	0,4	0	0	0,2	0,2	0,4	0	0,4	0,2	0	0,2	0,4	0	0,2	0	0,2	
Livro técnico-científico com ISBN publicado na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,4 por livro)	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	
Capítulo em livro técnico-científico com ISBN publicado na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,2 por capítulo)	0,2	0,4	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	
Edição, organização ou coordenação de livro técnico-científico com ISBN na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,2 por livro)	0,2	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Patente ou registro de software nacional ou internacional concedida na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,3 por patente ou 0,3 por artigo)	0,3	0,6	0	0	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Artigo técnico-científico publicado em Periódico Indexado, na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,3 por patente ou 0,3 por artigo)	0,3 OU 0,25	3	3	3	3	3	2	1,25	3	3	3	3	2	0	3	3	2	3	3	3	
Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Internacional na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,1 por artigo)	0,1	0,5	0	0	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0	
Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Nacional na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,05 por artigo)	0,05	0,3	0,05	0	0,05	0	0,05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,05	0,3	0	
Membro de banca de avaliação de defesa de trabalho de conclusão de curso de graduação (0,10 ponto por banca)	0,1	0,5	0,4	0,5	0,5	0	0,5	0,3	0	0	0,5	0,4	0,5	0,5	0,2	0	0,5	0,5	0,5	0	
Membro de banca de avaliação de defesa de dissertação de mestrado (0,15 ponto por banca)	0,15	0,6	0,45	0,6	0,45	0	0,15	0,3	0	0	0,6	0,3	0,6	0,6	0,15	0	0,15	0,6	0,6	0	
Membro de banca de avaliação de defesa de tese doutorado (0,25 ponto por banca)	0,25	1	1	0,25	0,25	0	0	0	0	0	1	0	1	0,75	0	0	1	0,25	0,25	0	
Apresentação pública como artista principal em eventos internacionais na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,2 por apresentação)	0,2	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Apresentação pública como artista principal em eventos nacionais na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,1 por apresentação)	0,1	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participação como professor/artista em eventos artísticos internacionais na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,1 por participação)	0,1	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participação como professor/artista em eventos artísticos nacionais na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,05 por participação)	0,05	0,3	0	0	0,3	0	0	0	0	0	0	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	
GRUPO III - ATIVIDADES DE EXTENSÃO																					
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO:	2,0 pontos	1,8	1,4	0,6	1	0,5	2	0,5	0,3	1,8	2	1	1,4	0,1	0,9	0,4	0,8	1	1	
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/EVENTO	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	
Coordenação de projeto de extensão, aprovado por agência de fomento, pelo conselho da unidade, órgão superior, ou registrado em pré-reitoria. (0,4 ponto por projeto por ano)	0,4	0,8	0,8	0,8	0	0,4	0,4	0,8	0	0	0,8	0,4	0	0,8	0	0	0	0	0	0,8	
Participação como membro de equipe de atividade ou projeto de extensão. (0,2 ponto por atividade ou projeto)	0,2	0,6	0,6	0,6	0,2	0,2	0	0,6	0,2	0	0,6	0,6	0,6	0,2	0	0,6	0	0	0,6	0	
Coordenação de organização de eventos de ensino e/ou extensão abertos à comunidade (0,2 por coordenação)	0,2	0,4	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0,4	0,4	0	0,4	0	0	0,4	0	0	0,2	
Membro de equipe de organização de eventos de ensino e/ou extensão abertos à comunidade. (0,1 por evento)	0,1	0,4	0	0	0,4	0	0,1	0,4	0,3	0,3	0	0	0,4	0	0,1	0,3	0	0,2	0	0	
Curso ou disciplina de extensão, ministrado (a) presencialmente ou à distância, aprovado (a) por agência de fomento, pelo conselho da unidade, órgão superior, ou registrado em pré-reitoria. (0,2 ponto por curso)	0,2	0,6	0,4	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0,6	0	0	0	0	0	0,6	0,4	0	
GRUPO IV - ATIVIDADES DE GESTÃO																					
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO:	1,0 pontos	0,75	0,6	0,6	0,65	0,7	0,975	1	0,55	0,73	0,1	0,5	0,7	1	0,25	0,6	0,3	0	0	
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/EVENTO	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	
Coordenação de curso (graduação ou pós-graduação) na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,15 por ano, ou 0,075 em caso de vice-coordenação)	0,15 OU 0,075	0,6	0,15	0	0	0,45	0,15	0,375	0,45	0	0,23	0	0	0,3	0,3	0	0	0	0	0	
Membro titular de Núcleo Docente Estruturante (NDE) de curso de graduação na área e/ou subárea do subeditai em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,1 por ano)	0,1	0,4	0,4	0,4	0,4	0	0,4	0,4	0	0,4	0,3	0	0,3	0,2	0,4	0,2	0,4	0,1	0	0	
Membro titular de colegiado ou conselho de curso de graduação, de pós-graduação, ou outros conselhos institucionais (0,05 por ano)	0,05	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,15	0,2	0,2	0,15	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,05	0,2	0,2	0	0	
Atuação como reitor(a), pró-reitor(a), diretor(a) de centro ou equivalente. (0,2 por ano, ou 0,1 em caso de vice ou adjunto(a))	0,2 OU 0,1	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			8,3	8,6	7,2	8,16	7,48	9,23	7	7,35	8,03	8,6	7,75	8,6	7,6	6,4	7	7,6	7	6	

PROCESSO SELETIVO - FASE II - ANÁLISE DO PROJETO ACADÊMICO				
SUB-EDITAL 007/25.13 - Área: Ciências - Sub-área: Ciências Biológicas, Biologia Molecular, Biotecnologia, Bioquímica				
TABELA DE PONTUAÇÃO PARA A ANÁLISE DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				
Diego Pandeló José				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,1	3,2	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,6
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,45	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,3	0,4	0,2
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0,4	0,2
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,3	0,4	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,05	3	2,7
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,35	0,5	0,2
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,1	2,8	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,4	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,25

Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,7	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,25	9	6,95
NOTAL FINAL FASE II		7,40		
Edis Belini Junior				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3	3,4	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,65	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,7	0,6	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,45	0,4	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,3	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,7	0,7	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,35	2,8	1,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,45	0,4	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,9	2,5	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,4	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,4	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,9	0,7	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,25	8,7	6,25
NOTAL FINAL FASE II		7,73		

Nayara Delgado André Bortoleto				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,55	3,4	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,7	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,75	0,6	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,4	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,4	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,6	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,7	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,15	2,5	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	0,9	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,4	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,3	0,4	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,4	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,4	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,6	2,5	2,55
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	0,9	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,4	0,3
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,7	0,8	0,75
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,3	8,4	7,8
NOTAL FINAL FASE II		8,2		
Luciane Moreno Storti de Melo				
GRUPO I - ENSINO				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,9	3,9	2,85
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,6
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,6	0,6	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,45	0,6	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,7	0,7	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,3	2,7	2,15
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,4	0,3
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,4	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,1
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,9	2,7	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,4	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,4	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,9	0,9	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,1	9,3	8
NOTAL FINAL FASE II		8,47		
Elaine Silva Dias				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,9	3,7	3

	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,6	0,6	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,65	0,6	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,1	2,7	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	1	0,75
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,4	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,35	0,4	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,4	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,9	2,8	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,4	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,4	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,9	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,9	9,2	7,5
NOTAL FINAL FASE II		8,20		
Rogério de Freitas Lacerda				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,15	2,9	1
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,4	0,7	0,25
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0

O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,3	0,4	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,4	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,2	0,3	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,6	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2	1,8	1,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,6	0,4	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,4	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,3	0,4	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,3	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,3	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,1	1,55	1,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,3	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,25	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,75	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,25	6,25	4
NOTAL FINAL FASE II		5,50		
Fernando Henrique Ferrari Alves				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,5	3,45	2,6
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,7	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,7	0,6	0,6
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,35	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,45	0,25

O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,6	0,55	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,7	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,7	2,8	1,65
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	1	0,75
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,45	0,2
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,4	0,2
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,45	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,6	2,55	2,15
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,8	1	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,35	0,4
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,3	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,9	0,9	0,75
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,8	8,8	6,4
NOTAL FINAL FASE II		8,00		
Mateus Rodrigues Beguelini				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,35	3,4	1,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,65	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,65	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,35	0,4	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0,3	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,45	0,65	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0	0,75	0,75

GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,3	2,8	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	0,75
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,45	0,45	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,45	0,4	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,45	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,45	2,55	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	0,9	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,4	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,35	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,8	0,9	0,75
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,1	8,75	6
NOTAL FINAL FASE II		7,28		
Ana Paula da Silva Perez				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,85	3,45	1,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,25
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,6	0,6	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,4	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,3	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,6	0,65	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,4	2,7	1,5

	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,4	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,3	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	2,5	1,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	0,25
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,35	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,3	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	0,85	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,25	8,65	4,5
NOTAL FINAL FASE II		7,13		
Felipe Augusto Cerni				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,75	3,2	1,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,6	0,7	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,6	0,6	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,3	0,4	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,2	0,4	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,3	0,4	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,7	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2	2,6	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,6	0,8	0,75

Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,3	0,4	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,3	0,4	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,4	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,6	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,1	2,4	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,7	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,4	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,4	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,75	0,9	0,75
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,85	8,2	5,75
NOTAL FINAL FASE II		6,93		
Samara Ernandes Adamczuk				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,6	3,1	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,6	0,7	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,6	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,3	0,4	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0,4	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,3	0,3	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,6	0,7	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,5	2,6	1,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,9	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,2	0,5	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,2	0,4	0

Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,3	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,4	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,25	2,6	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,9	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,5	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,7	0,8	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,35	8,3	5,5
NOTAL FINAL FASE II		6,72		
Mariangela Torreglosa Ruiz Cintra				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,55	3,5	1
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,25
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,65	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,4	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,3	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,65	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,95	2,8	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,8	1	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,35	0,5	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,4	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,65	2,6	1,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	1	0,25
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,4	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,4	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,85	0,8	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,15	8,9	3,75
NOTAL FINAL FASE II		6,60		
Pablo Henrique Nunes				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,9	3,75	1
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,25
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,75	0,6	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,4	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,75	0,75	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,9	2,4	0,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,4	0
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,4	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,1	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,25
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	2,75	1,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,45	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,3	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	0,75
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,8	8,9	3,5
NOTAL FINAL FASE II		7,40		
Priscila Arrigucci Bernardes				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,6	3,4	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,7	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,4	0,7	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0,4	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,4	0,6	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,6	0,5	0,25
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,8	2,6	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,6	0,9	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,3	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,3	0,4	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,4	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,3	0,4	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,75	2,7	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,6	0,9	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,5	0,25

Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,6	0,8	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,15	8,7	6,75
NOTAL FINAL FASE II		7,20		
Carla Bento Nelem Colturato				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,1	3,2	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,6	0,7	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,6	0,6	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,4	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,4	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,4	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,6	0,7	0,5
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,35	2,6	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,8	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,3	0,4	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,4	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,6	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,3	2,4	1,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,7	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,75	0,9	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,75	8,2	6
NOTAL FINAL FASE II		7,32		

Rodrigo Augusto Torres				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,6	3,6	1,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,4	0,7	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,6	0,7	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,3	0,5	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0,4	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,4	0,6	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,6	0,7	0,25
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,35	2,7	1,55
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,9	0,25
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,3	0,4	0,3
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,25
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,1	2,6	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	0,8	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,5	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,7	0,9	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,05	8,9	4,3
NOTAL FINAL FASE II		6,75		
Wagner de Jesus Pinto				
GRUPO I - ENSINO				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2	3,6	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,4	0,7	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,4	0,7	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,4	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,4	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,2	0,7	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,7	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,9	2,7	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,6	0,8	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,3	0,4	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,5	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,85	2,1	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,6	0,7	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,5	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,4	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,75	0,5	0
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,75	8,4	6,25
NOTAL FINAL FASE II		6,80		
Paulo Emilio Botura Ferreira				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,95	3,2	0,75

	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,7	0,25
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,35	0,6	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,15	0,4	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0,4	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,15	0,4	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,7	0,5
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,75	2,6	1,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,8	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,4	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,4	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,4	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,6	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,65	2,4	0,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,7	0,25
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,4	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,4	0
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,75	0,9	0,25
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,35	8,2	2,5
NOTAL FINAL FASE II		5,35		

PROCESSO SELETIVO - FASE III - ANÁLISE DO MEMORIAL DESCRITIVO**SUB-EDITAL 007/25.13 - Área: Ciências - Sub-área: Ciências Biológicas, Biologia Molecular, Biotecnologia, Bioquímica****TABELA DE PONTUAÇÃO PARA A ANÁLISE DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)****Diego Pandeló José**

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,7	1,7	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3,5	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,4	3,4	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,6	8,6	8
NOTAL FINAL FASE III		8,40		

Edis Belini Junior

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,8	1,8	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,7	3,7	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,6	3,6	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,1	9,1	8
NOTAL FINAL FASE III		8,73		

Nayara Delgado André Bortoleto

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	1,8	2

Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3,7	3,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3,6	3,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,5	9,1	9
NOTAL FINAL FASE III		8,87		

Luciane Moreno Storti de Melo				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,8	1,8	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,7	2,7	2,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,6	2,6	2,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,1	7,1	7
NOTAL FINAL FASE III		7,07		

Elaine Silva Dias				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,7	1,7	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,6	3,6	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3,5	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,8	8,8	6
NOTAL FINAL FASE III		7,87		

Rogério de Freitas Lacerda				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	1,8	2

Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	2,7	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2,6	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,5	7,1	6
NOTAL FINAL FASE III		6,87		
Fernando Henrique Ferrari Alves				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,8	1,8	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,7	2,7	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,6	2,6	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,1	7,1	5
NOTAL FINAL FASE III		6,40		
Mateus Rodrigues Beguelini				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,7	1,7	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,6	3,6	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3,5	1,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,8	8,8	4,5
NOTAL FINAL FASE III		7,37		
Ana Paula da Silva Perez				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	2

Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6	6	6
NOTAL FINAL FASE III		6,00		
Felipe Augusto Cerni				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,3	1,7	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,2	3	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	1,8	3	1
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,3	7,7	5
NOTAL FINAL FASE III		6,00		
Samara Ernandes Adamczuk				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	1,8	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	2,6	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2,9	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,5	7,3	7
NOTAL FINAL FASE III		7,27		
Mariangela Torreglosa Ruiz Cintra				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,8	1,8	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	2

Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,6	2,6	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,4	7,4	6
NOTAL FINAL FASE III		6,93		
Pablo Henrique Nunes				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,7	1,7	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3,5	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,4	3,4	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,6	8,6	7
NOTAL FINAL FASE III		8,07		
Priscila Arrigucci Bernardes				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	4	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	4	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7	10	6
NOTAL FINAL FASE III		7,67		
Carla Bento Nelem Colturato				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	1	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	3	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	3	2

PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				6,5	7	6
NOTAL FINAL FASE III				6,50		
Rodrigo Augusto Torres						
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3		
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,7	1,8	1		
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2,7	2,5		
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2,8	2		
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				6,7	7,3	5,5
NOTAL FINAL FASE III				6,50		
Wagner de Jesus Pinto						
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3		
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,2	1,8	1,5		
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,2	3,2	2		
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	3,5	2		
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				5,4	8,5	5,5
NOTAL FINAL FASE III				6,47		
Paulo Emilio Botura Ferreira						
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3		
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	1,7	2		
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	1,75	2,9	2		
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2,9	1		
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				6,25	7,5	5
NOTAL FINAL FASE III				6,25		

PROCESSO SELETIVO - FASE IV- ARGUIÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO				
SUB-EDITAL 007/25.13 - Área: Ciências - Sub-área: Ciências Biológicas, Biologia Molecular, Biotecnologia, Bioquímica				
TABELA DE PONTUAÇÃO PARA A ARGUIÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				
Diego Pandeló José				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	2	2
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	2	2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		10	10	10
NOTAL FINAL FASE IV		10,00		
Edis Belini Junior				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,5	1,5	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,9	2	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,5	1,5	1,5

Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,4	1,5	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,3	8,5	7
NOTAL FINAL FASE IV			7,93	
Nayara Delgado André Bortoleto				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,8	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,5	2	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,5	1,5	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,5	1,9	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,8	1,5	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,1	8,9	9
NOTAL FINAL FASE IV			8,67	
Luciane Moreno Storti de Melo				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,5	1,3	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,8	1,7	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,9	1,9	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,6	1,5	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,5	1,5	1,5

PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						8,3	7,9	7,5
NOTAL FINAL FASE IV						7,90		
Elaine Silva Dias								
DESCRIÇÃO DO ITEM					PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição					2	1	1,5	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.					2	1,4	1,5	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.					2	1,5	1,5	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.					2	1,4	1,5	1,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.					2	1,5	1,5	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						6,8	7,5	6
NOTAL FINAL FASE IV						6,77		
Rogério de Freitas Lacerda								
DESCRIÇÃO DO ITEM					PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição					2	1,3	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.					2	1,2	1,2	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.					2	1,4	1	0
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.					2	1,3	1,3	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.					2	1,6	1,6	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						6,8	6,1	4,5
NOTAL FINAL FASE IV						5,80		

Fernando Henrique Ferrari Alves				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	0,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	0,75
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	2	0,75
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1,5	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1,5	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6	7	4,5
NOTAL FINAL FASE IV		5,83		
Mateus Rodrigues Beguelini				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1,5	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	0
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1,5	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	6	4
NOTAL FINAL FASE IV		5,00		
Ana Paula da Silva Perez				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,5	1	1,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,5	5	6
NOTAL FINAL FASE IV		5,50		
Felipe Augusto Cerni				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,75	1	0
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,75	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,5	5	5
NOTAL FINAL FASE IV		4,83		
Samara Ernandes Adamczuk				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Clareza e concisão durante a arguição	2	1,2	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,2	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,2	1	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,2	1	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,8	5	4
NOTAL FINAL FASE IV		4,93		

Mariangela Torreglosa Ruiz Cintra				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0,5	1	0,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	0,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,5	1	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4	5	3
NOTAL FINAL FASE IV		4,00		

Pablo Henrique Nunes				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0,5	0,5	0,5

Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0,4	0,4	0,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,1	0,3	0
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,1	0,3	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1,5	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		2,1	3	2,5
NOTAL FINAL FASE IV		2,53		

Priscila Arrigucci Bernardes				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,8	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,2	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	5	5
NOTAL FINAL FASE IV		5,00		

Carla Bento Nelem Colturato				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1

Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,8	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,2	1	0,5
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	5	4,5
NOTAL FINAL FASE IV		4,83		

Rodrigo Augusto Torres				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	0,8	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,2	1	0,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	0,9	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,2	1	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	0,8	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,2	4,2	3
NOTAL FINAL FASE IV		4,13		

Wagner de Jesus Pinto				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	0,5	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	0,5	0,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	0

Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,8	1,5	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,5	1,5	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,3	5	4,5
NOTAL FINAL FASE IV		4,93		
Paulo Emilio Botura Ferreira				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0	0	0
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0	0	0
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0	0	0
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0	0	0
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	0	0	0
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		0	0	0
NOTAL FINAL FASE IV		0,00		