

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL PROVISÓRIO CHAMADA PÚBLICA DE REDISTRIBUIÇÃO PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E TECNOLOGIA CAMPUS SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

EDITAL 007/2025

A Divisão de Desenvolvimento de Pessoas da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de São Carlos, torna público o Resultado Final Provisório, da Chamada Pública de Redistribuição, para Professor do Magistério Superior, para o Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia, campus São José do Rio Preto, conforme Edital 007/2025:

Código 007/25.14 - Área: Ciências Biológicas e Ciências Ambientais - Sub-área: Ciências Biológicas e Ciências Ambientais

RESULTADO						
CANDIDATO(A)	NOTA FASE I	NOTA FASE II	NOTA FASE III	NOTA FASE IV	NOTA FINAL	STATUS
Priscila Soraia da Conceição	8,26	9,32	9,33	9,97	9,13	1º) Classificado(a)
Poliana Ferreira da Costa	6,3	9,08	9,13	9,97	8,44	2º) Classificado(a)
Divino Vicente Silverio	8,16	8,55	8,77	8,23	8,41	3º) Classificado(a)
Moisés Felix de Carvalho Neto	8,05	8,27	7,33	9,83	8,33	4º) Classificado(a)
Luís Gustavo da Conceição Galego	9	8,48	6,83	8,33	8,28	5º) Classificado(a)
Eduardo Pacca Luna Mattar	9,4	8,17	7,83	6,83	8,2	6º) Classificado(a)
Jorge Luis Maria Ruiz	8,5	7,78	6,73	6,5	7,53	7º) Classificado(a)
Murilo Guimarães	7,88	7,52	7,4	6,8	7,46	8º) Classificado(a)
Poliana Coqueiro Dias Araújo	4,4	8,27	8,13	9,07	7,24	9º) Classificado(a)
Leticia Caravita Abbade	7,7	7,77	7,6	4,03	6,97	Desclassificado(a)
Diogo Borges Provete	7,28	8,65	5,83	5	6,94	Desclassificado(a)
Samuel Vieira Boff	7,75	6,75	7	5,92	6,93	Desclassificado(a)
Ewerton Ortiz Machado	8,9	6,77	5,83	4,73	6,81	Desclassificado(a)
Kleber Andolfato de Oliveira	8,5	3,88	6,17	8,5	6,65	Desclassificado(a)
Camila Maistro Patreze	8,28	5,63	6,17	5	6,41	Desclassificado(a)
Franco Leandro de Souza	4,45	5,37	6,23	4,67	5,13	Desclassificado(a)
Monica Lúcia Adam	3,8	6,5	6,83	3,33	5,12	Desclassificado(a)
Gustavo Alves Pereira	6,45	3,92	5,1	2,67	4,66	Desclassificado(a)

São Carlos, 12 de janeiro de 2026.

Divisão de Desenvolvimento de Pessoas

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

PROCESSO SELETIVO - FASE I - ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES																				
SUB-EDITAL 007/25.14 - Área: Ciências Biológicas e Ciências Ambientais - Sub-área: Ciências Biológicas e Ciências Ambientais																				
TABELA DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			Priscila Soraia da Conceição	Poliana Ferreira da Costa	Divino Vicente Silveiro	Moisés Felix de Carvalho Neto	Luís Gustavo da Conceição Galvão	Eduardo Paça Luna Mattar	Jorge Luis Maria Ruiz	Murilo Guimarães	Poliana Coqueiro Dias Araújo	Letícia Caravita Abbaele	Diogo Borges Provete	Samuel Vieira Boff	Ewerton Ortiz Machado	Kleber Andolfatto de Oliveira	Camila Maistro Parese	Franco Leandro de Sousa	Monica Lúcia Adam	Gustavo Alves Pereira
GRUPO I - ATIVIDADES DE ENSINO																				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO	3,5 pontos	2,5	0	3	2,5	3	3	3	3	0,25	2,75	3	2,5	3	2	2,5	0,75	0	0,5
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/EVENTO	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
Efetivo exercício do Magistério Superior, em curso de graduação presencial, como docente responsável por disciplina na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,25 por disciplina por semestre]	0,25	2,5	2,5	0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	0	2,5	2,5	2	2,5	2	2,5	0,5	0	0
Efetivo exercício do Magistério Superior, em curso de bacharelado interdisciplinar presencial, como docente responsável por disciplina na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,3 por disciplina por semestre]	0,3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Efetivo exercício do Magistério Superior, em curso de pós-graduação presencial, como docente responsável por disciplina na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,25 por disciplina]	0,25	0,5	0	0	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0	0	0,25	0	0,5
GRUPO II - ATIVIDADES DE PESQUISA																				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO	3,5 pontos	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	1,95	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/EVENTO	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
Orientações de iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso concluídas. [0,2 por orientação]	0,2	1	1	1	0	0	1	0	1	0,8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Orientações de mestrado concluídas. [0,3 por orientação]	0,3	0,9	0	0	0	0	0,9	0	0,9	0,9	0	0	0	0,6	0,9	0,9	0,6	0,9	0,9	0,9
Orientações e co-orientações de doutorado concluídas [0,40 por orientação concluída e 0,2 por co-orientação]	0,4 OU 0,2	1,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0,4	0	0	0	0,4	0	0	0	1,2	1	1,2
Supervisão de pós-doutorado concluída. [0,2 por supervisão]	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Bolsista de produtividade em pesquisa ou em desenvolvimento tecnológico do CNPq. [0,4 por concessão]	0,4	0,4	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0
Coordenação de projeto de pesquisa com financiamento na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,50 por projeto]	0,5	1	0	0	1	0	0	0,5	1	0	0	0	0,5	0	0	0	1	1	0,5	0
Estágios de pós-doutorado concluídos. [0,2 por estágio]	0,2	0,4	0	0	0,4	0	0,2	0	0,4	0,4	0,2	0,2	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0
Livro técnico-científico com ISBN publicado na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,4 por livro]	0,4	0,4	0	0	0	0,4	0,4	0	0,4	0	0,4	0	0,4	0	0	0	0	0,4	0	0
Capítulo em livro técnico-científico com ISBN publicado na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,2 por capítulo]	0,2	0,4	0,4	0,4	0	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,4	0	0	0
Edição, organização ou coordenação de livro técnico-científico com ISBN na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,3 por patente ou 0,2 por livro]	0,2	0,4	0	0,4	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Patente de registro de software nacional ou internacional concedida na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,3 por patente ou 0,3 por artigo]	0,3	0,6	0,3	0	0	0	0	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artigo técnico-científico publicado em Periódico Indexado, na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,1 por artigo]	0,1	0,5	0,5	0	0	0	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,1	0	0	0	0
Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Nacional na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,05 por artigo]	0,05	0,3	0,3	0,1	0	0	0,3	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0,3	0	0	0	0
Membro de banca de avaliação de defesa de trabalho de conclusão de curso de graduação [0,10 ponto por banca]	0,1	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0	0,2	0,4	0,5	0	0,2	0,5	0,5
Membro de banca de avaliação de defesa de dissertação de mestrado [0,15 ponto por banca]	0,15	0,6	0,6	0	0	0	0,45	0,6	0,6	0,6	0	0	0	0,45	0,3	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Membro de banca de avaliação de defesa de tese doutorado [0,25 ponto por banca]	0,25	1	0	0,5	0	0	1	1	0,75	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
Apresentação pública como artista principal em eventos internacionais na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,2 por apresentação]	0,2	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apresentação pública como artista principal em eventos nacionais na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,1 por apresentação]	0,1	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participação como professor/artista em eventos artísticos internacionais na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,1 por participação]	0,1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participação como professor/artista em eventos artísticos nacionais na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,05 por participação]	0,05	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GRUPO III - ATIVIDADES DE EXTENSÃO																				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO	2,0 pontos	1,4	2	1	1,4	1,6	2	1	1,1	0,2	2	0,2	1,6	1,4	2	2	0,2	0,3	2
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/EVENTO	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
Coordenação de projeto de extensão, aprovado por agência de fomento, pelo conselho da unidade, órgão superior, ou registrado em pré-reitoria. [0,4 ponto por projeto por ano]	0,4	0,8	0,8	0,8	0	0,4	0,4	0,8	0,4	0,4	0	0,8	0	0,4	0,8	0,4	0,8	0	0	0,8
Participação como membro de equipe de atividade ou projeto de extensão. [0,2 ponto por atividade ou projeto]	0,2	0,6	0,2	0,6	0,4	0,6	0,4	0,6	0,2	0	0	0,4	0	0,2	0	0,6	0,4	0	0	0,2
Coordenação de organização de eventos de ensino e/ou extensão abertos à comunidade [0,2 por coordenação]	0,2	0,4	0	0,4	0	0	0	0,4	0,4	0,4	0	0	0	0,4	0,4	0	0,4	0	0	0,2
Membro de equipe de organização de eventos de ensino e/ou extensão abertos à comunidade. [0,1 por evento]	0,1	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0	0,3	0	0,3	0	0	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,3	0,4
Curso ou disciplina de extensão, ministrado (a) presencialmente ou à distância, aprovado (a) por agência de fomento, pelo conselho da unidade, órgão superior, ou registrado em pré-reitoria. [0,2 ponto por curso]	0,2	0,6	0	0,4	0,2	0	0,4	0	0	0	0,2	0,6	0,2	0,4	0	0,6	0,4	0	0	0,4
GRUPO IV - ATIVIDADES DE GESTÃO																				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO	1,0 pontos	0,8625	0,8	0,6625	0,65	0,9	0,9	1	0,275	0,45	1	0,575	0,15	1	1	0,275	0	0	0,45
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/EVENTO	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
Coordenação de curso (graduação ou pós-graduação) na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,15 por ano, ou 0,075 em caso de vice-coordenação]	0,15 OU 0,075	0,6	0,2625	0	0,2625	0,15	0,3	0,6	0,45	0,075	0	0,6	0,375	0,15	0,6	0,6	0,075	0	0	0,15
Membro titular de Núcleo Docente Estruturante (NDE) de curso de graduação na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,1 por ano]	0,1	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	0,1	0,4	0,2	0,4	0,25	0	0	0,35	0,4	0	0	0	0,2
Membro titular de colegiado ou conselho de curso de graduação, de pós-graduação, ou outros conselhos institucionais [0,05 por ano]	0,05	0,2	0,2	0,2	0	0,2	0,2	0,2	0	0,05	0,2	0,2	0	0,2	0,0025	0,2	0	0	0	0,1
Atuação como reitor(a), pró-reitor(a), diretor(a) de centro ou equivalente. [0,2 por ano, ou 0,1 em caso de vice ou adjunto(a)]	0,2 OU 0,1	0,4	0	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			8,26	6,3	8,16	8,05	9	9,4	8,5	7,88	4,4	7,7	7,28	7,75	8,9	8,5	8,28	4,45	3,8	6,48

PROCESSO SELETIVO - FASE II - ANÁLISE DO PROJETO ACADÊMICO

SUB-EDITAL 007/25.14 - Área: Ciências Biológicas e Ciências Ambientais - Sub-área: Ciências Biológicas e Ciências Ambientais

TABELA DE PONTUAÇÃO PARA A ANÁLISE DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)

Priscila Soraia da Conceição

GRUPO I - ENSINO

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,35	4	4
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,65	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,6	0,75	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,6	0,75	0,75
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,7	0,75	0,75

GRUPO II - PESQUISA

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,85	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,45	0,5	0,5

GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,1	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,35	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,35	0,5	0,5

Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,7	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,95	10	10
NOTAL FINAL FASE II		9,32		
Poliana Ferreira da Costa				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,35	4	3,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,65	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,65	0,75	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,6	0,75	0,75
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,65	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	2,8	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,3	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,4	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,6	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,9	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,45	9,8	9
NOTAL FINAL FASE II		9,08		

Divino Vicente Silverio				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,6	3,7	3,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,7	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,7	0,75	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,45	0,3	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,4	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,65	0,75	0,75
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,7	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,3	2,6	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,45	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,45	0,3	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,3	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,45	0,5	0
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,25	2,7	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	1	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,4	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,85	0,8	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,15	9	8,5
NOTAL FINAL FASE II		8,55		
Moisés Felix de Carvalho Neto				
GRUPO I - ENSINO				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,8	4	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,75	0,75	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,75	0,75	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,6	2	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,8	0,8	0,75
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,2	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,2	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,3	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,55	2,1	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	0,7	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,2	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,75	0,7	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,95	8,1	7,75
NOTAL FINAL FASE II		8,27		
Luís Gustavo da Conceição Galego				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,15	3,1	4

	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,7	0,75	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,3	0,3	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0,3	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,6	0,5	0,75
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,8	2,6	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	0,7	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,4	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,4	2,4	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	0,7	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,4	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,8	0,8	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,35	8,1	9
NOTAL FINAL FASE II		8,48		
Eduardo Pacca Luna Mattar				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,65	4	2,45
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,7	0,75	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,7	0,75	0,5

O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,45	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,5	0,2
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,7	0,75	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,7	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,65	2,3	2,1
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	0,8	0,75
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,45	0,5	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,2	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,3	0,1
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,45	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,6	2,5	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,85	1	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,2	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,85	0,8	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,9	8,8	6,8
NOTAL FINAL FASE II		8,17		
Jorge Luis Maria Ruiz				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,75	2,6	2,4
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,7	0,6	0,6
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,7	0,75	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,45	0,5	0,3
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,45	0	0,25

O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,7	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,8	2,7	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,95	1	0,75
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,45	0,5	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,45	0,3	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,4	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,7	2,4	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,95	1	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,3	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,95	0,7	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,25	7,7	6,4
NOTAL FINAL FASE II		7,78		
Murilo Guimarães				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,35	3,3	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,65	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,6	0,75	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,3	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,25	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,6	0,5	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,7	0,75	0,75

GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	2,4	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,85	1	0,75
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,3	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,3	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,3	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,45	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,1	2,4	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,35	0,3	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,35	0,3	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,7	0,8	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,95	8,1	6,5
NOTAL FINAL FASE II		7,52		
Poliana Coqueiro Dias Araújo				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,6	3,8	3,15
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,6	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,8	0,75	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,4	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,4	0,15
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,7	0,75	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,7	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,2	2,2	2,25

	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,3	0,3	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,3	0,3	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,3	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,3	0,3	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,8	2,3	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	0,7	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,9	0,7	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,6	8,3	7,9
NOTAL FINAL FASE II		8,27		
Leticia Caravita Abbade				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,75	3,3	2,1
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,7	0,75	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,7	0,75	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,45	0,5	0,1
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,45	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,7	0,5	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,3	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,65	2,1	1,9
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	1	0,5

Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,45	0,5	0,2
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,45	0,4	0,2
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,2	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,4	0	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,7	2,8	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	1	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,5	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,9	0,8	0,75
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,1	8,2	6
NOTAL FINAL FASE II		7,77		
Diogo Borges Provete				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,7	3,75	3,35
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,7	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,7	0,75	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,45	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,45	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,7	0,5	0,35
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,7	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,7	2,5	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,45	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,45	0,25	0,25

Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,25	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,45	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,7	2,5	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	1	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,3	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,4	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,9	0,8	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,1	8,75	8,1
NOTAL FINAL FASE II		8,65		
Samuel Vieira Boff				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,7	1,25	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,7	0,25	0,25
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,7	0,25	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,45	0	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,45	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,7	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,7	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,75	2,75	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,95	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,45	0,5	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,45	0,25	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,5	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,45	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,8	2	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,95	1	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0,2	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,95	0,8	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,25	6	5
NOTAL FINAL FASE II		6,75		
Ewerton Ortiz Machado				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,2	3	1,55
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,7	0,75	0,35
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,75	0,75	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,3	0,2	0,2
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0,3	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,6	0,5	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,55	0,5	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,4	2,3	1,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	1	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,3	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,3	0,3	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,2	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2	2,1	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	1	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,2	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,4	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,6	7,4	5,3
NOTAL FINAL FASE II		6,77		

Kleber Andolfato de Oliveira				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,35	0,8	1,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,65	0	0,25
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,65	0	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,3	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,5	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,6	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,65	0	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	0	0,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	0	0,25
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0	0
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,4	0	0
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,6	0,4	0,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	0	0
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,2	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,2	0,25

Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,9	0	0
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,45	1,2	2
NOTAL FINAL FASE II		3,88		
Camila Maistro Patreze				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,2	1,95	1,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,6	0,5	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,6	0,25	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,2	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,25	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,6	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,6	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,4	1,3	1,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,8	0,7	0,25
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,2	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,2	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,4	0,2	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,4	1,4	1,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,8	0,7	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,2	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,8	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8	4,65	4,25
NOTAL FINAL FASE II		5,63		

Franco Leandro de Souza				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,6	1,25	1
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,7	0,25	0,25
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,7	0,25	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,7	0,25	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,7	0,5	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,7	1,25	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,8	0,25	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,25	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,25	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,1	1,2	0,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	0,5	0,25
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,2	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,2	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,3	0
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,4	3,7	4
NOTAL FINAL FASE II		5,37		
Monica Lúcia Adam				
GRUPO I - ENSINO				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,35	2,75	1,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,65	0,7	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,6	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,3	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,6	0,5	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,7	0,75	0,5
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	1,7	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,85	1	0,75
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,3	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,2	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,2	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,45	0	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,1	2,1	1,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	0,7	0,25
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,35	0,2	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,35	0,5	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,7	0,7	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,95	6,55	5
NOTAL FINAL FASE II		6,50		
Gustavo Alves Pereira				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,55	0	0,5

	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,7	0	0,25
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,7	0	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,45	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,6	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,7	0	0,25
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,3	0,5	1,15
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,45	0	0,15
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,45	0	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,45	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,35	1	0,4
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0	0,15
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,45	0	0,1
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,95	1	0,15
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,2	1,5	2,05
NOTAL FINAL FASE II		3,92		

PROCESSO SELETIVO - FASE III - ANÁLISE DO MEMORIAL DESCRITIVO**SUB-EDITAL 007/25.14 - Área: Ciências Biológicas e Ciências Ambientais - Sub-área: Ciências Biológicas e Ciências Ambientais****TABELA DE PONTUAÇÃO PARA A ANÁLISE DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)**

Priscila Soraia da Conceição				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,8	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,2	4	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3,5	4
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,5	9,5	10
NOTAL FINAL FASE III		9,33		
Poliana Ferreira da Costa				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,7	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,2	4	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	4	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,4	10	9
NOTAL FINAL FASE III		9,13		
Divino Vicente Silverio				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,9	2	2

Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	4	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,9	3	2,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,8	9	8,5
NOTAL FINAL FASE III		8,77		

Moisés Felix de Carvalho Neto				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	1	3	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	4	3,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,5	9	8,5
NOTAL FINAL FASE III		7,33		

Luís Gustavo da Conceição Galego				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	2	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,5	6	8
NOTAL FINAL FASE III		6,83		

Eduardo Pacca Luna Mattar				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	2	2

Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	3,5	2,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	4	2,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7	9,5	7
NOTAL FINAL FASE III		7,83		
Jorge Luis Maria Ruiz				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,7	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,2	7	6
NOTAL FINAL FASE III		6,73		
Murilo Guimarães				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,7	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	4	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	2	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,2	8	7
NOTAL FINAL FASE III		7,40		
Poliana Coqueiro Dias Araújo				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,2	3	3

Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,2	3	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,4	8	8
NOTAL FINAL FASE III		8,13		
Leticia Caravita Abbade				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,9	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,2	3	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,7	3	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,8	8	7
NOTAL FINAL FASE III		7,60		
Diogo Borges Provete				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	1	3	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,5	7	6
NOTAL FINAL FASE III		5,83		
Samuel Vieira Boff				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,8	2	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	3	3

Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,2	2	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7	7	7
NOTAL FINAL FASE III		7,00		
Ewerton Ortiz Machado				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	1	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	1,5	2	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	3	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,5	6	6
NOTAL FINAL FASE III		5,83		
Kleber Andolfato de Oliveira				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	1	3	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	3	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,5	8	6
NOTAL FINAL FASE III		6,17		
Camila Maistro Patreze				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	1	3	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	3	2

PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)					4,5	8	6
NOTAL FINAL FASE III					6,17		
Franco Leandro de Souza							
DESCRIÇÃO DO ITEM				PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.				2	1,7	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.				4	1,5	3	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.				4	2,5	2	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)					5,7	7	6
NOTAL FINAL FASE III					6,23		
Monica Lúcia Adam							
DESCRIÇÃO DO ITEM				PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.				2	1,5	1,5	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.				4	2,5	3	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.				4	3	3	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)					7	7,5	6
NOTAL FINAL FASE III					6,83		
Gustavo Alves Pereira							
DESCRIÇÃO DO ITEM				PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.				2	1,8	2	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.				4	2,5	1	1,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.				4	3	1	1,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)					7,3	4	4
NOTAL FINAL FASE III					5,10		

PROCESSO SELETIVO - FASE IV- ARGUIÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO				
SUB-EDITAL 007/25.14 - Área: Ciências Biológicas e Ciências Ambientais - Sub-área: Ciências Biológicas e Ciências Ambientais				
TABELA DE PONTUAÇÃO PARA A ARGUIÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				
Priscila Soraia da Conceição				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	2	2
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,9	2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,9	10	10
NOTAL FINAL FASE IV		9,97		
Poliana Ferreira da Costa				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	2	2
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	2	2	2

Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.		2	1,9	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			9,9	10	10
NOTAL FINAL FASE IV			9,97		
Divino Vicente Silverio					
DESCRIÇÃO DO ITEM		PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição		2	1,5	1,5	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.		2	1,8	2	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.		2	1,9	2	2
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.		2	1,5	1,5	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.		2	1,5	1,5	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			8,2	8,5	8
NOTAL FINAL FASE IV			8,23		
Moisés Felix de Carvalho Neto					
DESCRIÇÃO DO ITEM		PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição		2	1,9	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.		2	1,9	2	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.		2	1,9	2	2
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.		2	1,9	2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.		2	1,9	2	2

PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						9,5	10	10
NOTAL FINAL FASE IV						9,83		
Luís Gustavo da Conceição Galego								
DESCRIÇÃO DO ITEM					PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição					2	1,5	1	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.					2	1,5	2	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.					2	1,5	2	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.					2	2	2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.					2	1,5	1,5	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						8	8,5	8,5
NOTAL FINAL FASE IV						8,33		
Eduardo Pacca Luna Mattar								
DESCRIÇÃO DO ITEM					PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição					2	2	1,5	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.					2	2	1,5	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.					2	1,5	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.					2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.					2	1	2	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						7,5	7	6
NOTAL FINAL FASE IV						6,83		

Jorge Luis Maria Ruiz				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,9	2	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,2	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,6	1,5	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,2	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,1	1	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7	6,5	6
NOTAL FINAL FASE IV		6,50		
Murilo Guimarães				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,8	1,5	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,5	1,5	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,5	1,5	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,9	6,5	7
NOTAL FINAL FASE IV		6,80		
Poliana Coqueiro Dias Araújo				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	1,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	2	1,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	2	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	2	2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,7	1,5	1,5
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,7	9,5	8
NOTAL FINAL FASE IV		9,07		
Leticia Caravita Abbade				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0,6	0,5	0,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	0,5	0,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,2	1	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,3	1	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,1	4	3
NOTAL FINAL FASE IV		4,03		
Diogo Borges Provete				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	0,5	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1,5	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	5	5
NOTAL FINAL FASE IV		5,00		

Samuel Vieira Boff				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,25	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,25	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,25	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,25	1	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,25	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,25	6	5,5
NOTAL FINAL FASE IV		5,92		

Ewerton Ortiz Machado				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0,4	0,5	1

Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0,3	0,5	0,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,1	1	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,7	1,5	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,7	1,5	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,2	5	4
NOTAL FINAL FASE IV		4,73		

Kleber Andolfato de Oliveira				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,5	1,5	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,5	1,5	1,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	2	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	2	2	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	9	7,5
NOTAL FINAL FASE IV		8,50		

Camila Maistro Patreze				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	0,5	1

Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1,5	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	5	5
NOTAL FINAL FASE IV		5,00		

Franco Leandro de Souza				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0,8	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0,8	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,8	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,8	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	0,8	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4	5	5
NOTAL FINAL FASE IV		4,67		

Monica Lúcia Adam				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0,5	1	0,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0,5	0,5	0,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,5	1	0,5

Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.					2	0,5	1	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.					2	0,5	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						2,5	4,5	3
NOTAL FINAL FASE IV						3,33		
Gustavo Alves Pereira								
DESCRIÇÃO DO ITEM					PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição					2	0,5	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.					2	0,5	1	0
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.					2	0	0	0
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.					2	0,5	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.					2	0	0	1,5
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						1,5	3	3,5
NOTAL FINAL FASE IV						2,67		