

**DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL PROVISÓRIO CHAMADA PÚBLICA DE REDISTRIBUIÇÃO PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR CENTRO DE ARTES,
HUMANIDADES E TECNOLOGIA CAMPUS SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDITAL 007/2025**

A Divisão de Desenvolvimento de Pessoas da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de São Carlos, torna público o Resultado Final Provisório, da Chamada Pública de Redistribuição, para Professor do Magistério Superior, para o Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia, campus São José do Rio Preto, conforme Edital 007/2025:

Código 007/25.20 - Área: Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas - Sub-área: Direito, História, Geografia, Ciências Sociais, Sociologia, Serviço Social, Filosofia

RESULTADO						
CANDIDATO(A)	NOTA FASE I	NOTA FASE II	NOTA FASE III	NOTA FASE IV	NOTA FINAL	STATUS
Ana Beatriz Oliveira Reis	9	9,42	9,67	10	9,46	1º) Classificado(a)
Soraia Veloso Cintra	8,8	9,42	9,67	9,5	9,3	2º) Classificado(a)
Rosangela da Silva	8,40	9,48	10,00	9,50	9,27	3º) Classificado(a)
Fernando José Cielo	8,45	9,63	9,57	9,57	9,25	4º) Classificado(a)
Lucas Rodrigues	7,80	9,78	10,00	9,33	9,14	5º) Classificado(a)
Juliane Caravieri Martins	8,30	9,00	10,00	9,17	9,02	6º) Classificado(a)
Gabriel Eidelwein Silveira	9,01	8,67	9,17	9,08	8,95	7º) Classificado(a)
Caio Martins Bugiato	8,80	8,50	8,60	9,83	8,89	8º) Classificado(a)
Mário Henrique Guedes Ladosky	8,25	9,02	9,33	9	8,85	9º) Classificado(a)
Adalton José Marques	9,35	9	8,5	8,17	8,84	10º) Classificado(a)
Tânia Aparecida Kuhnen	9,2	8,05	9	9,17	8,81	11º) Classificado(a)
Patricia Carla de Melo Martins	7,65	8,9	9,5	9,5	8,77	12º) Classificado(a)
Janaina Francisca de Souza Campos	7,00	8,77	10,00	9,87	8,70	13º) Classificado(a)
Ricardo Abrate Luigi Junior	8,50	8,83	9,37	8,10	8,69	14º) Classificado(a)
Fabiana David Carles	9,2	7,9	8,8	8,3	8,6	15º) Classificado(a)
Daniel Faria Galvão	8,1	8,67	9	8,72	8,57	16º) Classificado(a)
Mariele Troiano	7,65	8,72	9,00	9,00	8,51	17º) Classificado(a)
Clodomir Cordeiro de Matos Júnior	9	8,05	8,33	8,5	8,48	18º) Classificado(a)

Jussara dos Santos Rosendo	8,85	8,08	10,00	6,17	8,31	19º) Classificado(a)
Tiago Barreto de Andrade Costa	8,50	8,22	9,00	7,00	8,22	20º) Classificado(a)
Rossana Maria Marinho Albuquerque	7,60	8,33	8,57	8,50	8,19	21º) Classificado(a)
Bruno Vicente Lippe Pasquarelli	8,05	8,33	8,33	8	8,18	22º) Classificado(a)
Mauro Torres Siqueira	8,7	7,8	7,83	7,6	8,04	23º) Classificado(a)
Rodrigo Davi Almeida	7,50	8,20	8,37	8,10	8,00	24º) Classificado(a)
Ana Claudia Hebling Meira	8,1	7,48	8,33	6,83	7,71	25º) Classificado(a)
Elenita Malta Pereira	7,83	7,32	8	6,33	7,41	26º) Classificado(a)
Cassio Arthur Wollmann	9	6,77	7,17	5,6	7,28	27º) Classificado(a)
Wilson Martins Lopes Junior	7,6	7,57	7,5	6,17	7,28	28º) Classificado(a)
Leandro Cioffi	7,15	6,92	7,67	6,00	6,95	Desclassificado(a)
Carolina de Albuquerque	9,3	5,85	5,83	6,13	6,94	Desclassificado(a)
Antonio Jose Pedroso Neto	6,5	6,48	8,33	6	6,76	Desclassificado(a)
Rodrigo Sarruge Molina	7,50	5,58	7,33	6,67	6,73	Desclassificado(a)
Andreia Cristina da Silva Almeida	5,5	6,8	8,5	6,58	6,71	Desclassificado(a)
Gislene Figueiredo Ortiz Porangaba	8,15	6,27	6	5,83	6,69	Desclassificado(a)
Fabiano Quadros Rückert	8,3	6,75	5,83	4,67	6,62	Desclassificado(a)
Renato José da Costa	7,20	5,67	7,67	5,80	6,55	Desclassificado(a)
Fabio Eduardo Cressoni	7,65	5,05	7	6,17	6,44	Desclassificado(a)
David Gonçalves Borges	8,7	5,23	6,42	4,73	6,41	Desclassificado(a)
Marilza Sales Costa	8,9	4,35	7,5	4,32	6,34	Desclassificado(a)
Patricia da Silva Santos	7,7	5,52	6,33	5,5	6,33	Desclassificado(a)
Priscila Tinelli Pinheiro	8,1	5,07	5,83	4,83	6,08	Desclassificado(a)
Nilcelio Sacramento de Sousa	8,25	4,32	7	4,37	6,04	Desclassificado(a)
Danilo Heitor Caires Tinoco Melo	7,85	4,38	8,67	3,08	6,02	Desclassificado(a)
Carmem Lúcia Cruz Ravagnani	7,9	5,1	6,08	4,48	6,01	Desclassificado(a)
Jazam Santos	6,20	6,95	6,33	2,67	6,01 ¹	Desclassificado(a)
Renata Cristina Lopes Andrade	7,10	5,28	5,63	5,67	5,98	Desclassificado(a)
Élvis Chrstian Madureira Ramos	8,85	2,77	7,67	4,67	5,95	Desclassificado(a)
Taimi Haensel	7,35	5,37	5,07	5,43	5,92	Desclassificado(a)
Andressa Lewandowski	6,7	4,77	6,67	5	5,77	Desclassificado(a)
Marcelo Correa Giacomini	6,25	5,17	6,00	5,67	5,76	Desclassificado(a)
Edemir Antunes Filho	5,65	6,15	6,33	4	5,61	Desclassificado(a)
Evandro César Clemente	7,9	3,6	6	4,8	5,6	Desclassificado(a)

Daniel Afonso da Silva	6,8	4,52	4,67	4,43	5,22	Desclassificado(a)
Marcella Albaine Farias da Costa	5,60	2,25	8,00	5,67	5,09	Desclassificado(a)
Oswaldo Giovannini Junior	6,98	4,03	7,33	0	4,77	Desclassificado(a)
Roberto de Paula	7,65	1,70	3,47	4,00	4,30	Desclassificado(a)
Sidney Nilton de Oliveira	8,10	1,01	2,93	3,87	4,09	Desclassificado(a)
Silvio Moises Negri	8,35	0,69	1,50	0,00	3,01	Desclassificado(a)

¹Publicada em 19/12/2025 = 5,75, nota correta 6,01.

São Carlos, 12 de janeiro de 2026.

Divisão de Desenvolvimento de Pessoas

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

TABELA DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			Ana Beatriz Oliveira Reis	Soraia Velezo Cintra	Rosângela da Silva	Fernando José Cielito	Lucas Rodrigues	Juliane Caravieri Martins	Gabriel Eidehwein Silveira	Caio Martins Buglato	Mário Henrique Guedes Ladosky	Adalton José Marques	Tânia Aparecida Kuhnhen	Patrícia Carla de Melo Martins	Janaina Francisca de Souza Campos	Ricardo Abrate Luigi Junior	Fabiana David Carles	Daniel Faria Galvão
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO:	3,6 pontos	2,5	2,5	2,25	3	2,5	3	3	3	3	3	3,5	3	1,5	3	3	2,5
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/EVENTO	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
Efetivo exercício do Magistério Superior, em curso de graduação presencial, como docente responsável por disciplina na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,25 por disciplina por semestre].	0,25	2,5	2,5	2,5	2,25	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,25	2,5	2,5	2,5
Efetivo exercício do Magistério Superior, em curso de bacharelado Interdisciplinar presencial, como docente responsável por disciplina na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,3 por disciplina por semestre].	0,3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Efetivo exercício do Magistério Superior, em curso de pós-graduação presencial, como docente responsável por disciplina na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,25 por disciplina].	0,25	0,5	0	0	0	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO:	3,6 pontos	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/EVENTO	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
Orientações de iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso concluídas. [0,2 por orientação].	0,2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Orientações de mestrado concluídas. [0,3 por orientação].	0,3	0,9	0	0	0	0,9	0	0,9	0,9	0,3	0,9	0,3	0,6	0,9	0,9	0,9	0,6	0
Orientações e co-orientações de doutorado concluídas (0,40 por orientação concluída e 0,2 por co-orientação).	0,4 OU 0,2	1,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Supervisão de pós-doutorado concluídas. [0,2 por supervisão].	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolsista de produtividade em pesquisa ou em desenvolvimento tecnológico do CNPq. [0,4 por concessão].	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,16	0	0	0	0	0	0	0
Coordenação de projeto de pesquisa com financiamento na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I. (0,50 por projeto)	0,5	1	0	1	0	0	1	0	0,5	0	0	1	0,5	1	0,5	0	0	0,5
Estágios de pós-doutorado concluídos. [0,2 por estágio].	0,2	0,4	0	0,2	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Livro técnico-científico com ISBN publicado na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,4 por livro].	0,4	0,4	0,4	0	0	0	0	0,4	0,4	0,4	0	0,4	0,4	0,4	0,4	0	0,4	0,4
Capítulo em livro técnico-científico com ISBN publicado na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,2 por capítulo].	0,2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Edição, organização ou coordenação de livro técnico-científico com ISBN na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,2 por livro].	0,2	0,4	0,4	0	0,2	0,2	0	0,4	0,4	0,2	0,2	0	0,4	0	0,4	0,2	0,4	0,4
Patente ou registro de software nacional ou intencional concedido na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,3 por patente ou artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado, na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. A seguinte pontuação será usada:	0,3	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Internacional na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,1 por artigo].	0,5 OU 0,25	3	3	0	3	3	2,75	3	3	3	3	3	3	0,5	0	3	1,5	1
Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Nacional na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,05 por artigo].	0,1	0,5	0,2	0,5	0	0,1	0,5	0	0,4	0,4	0,2	0,5	0	0,1	0,5	0	0	0,1
Membro de banca de avaliação de defesa de trabalho de conclusão de curso de graduação [0,10 ponto por banca].	0,05	0,3	0,3	0,3	0,15	0,15	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,25	0,3	0,3	0	0,05
Membro de banca de avaliação de defesa de dissertação de mestrado [0,15 ponto por banca].	0,1	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5
Membro de banca de avaliação de defesa de tese doutorado [0,25 ponto por banca].	0,15	0,6	0	0,3	0	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,45	0
Apresentação pública como artista principal em eventos internacionais na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,2 por apresentação].	0,25	1	0	0,75	0	0	0	1	1	0,5	1	0,5	1	0,25	1	1	0,5	0
Apresentação pública como artista principal em eventos nacionais na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,1 por apresentação].	0,2	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participação como professor/artista em eventos artísticos internacionais na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,1 por participação].	0,1	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participação como professor/artista em eventos artísticos nacionais na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,05 por participação].	0,1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participação como professor/artista em eventos artísticos internacionais na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,1 por participação].	0,05	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO:	2,8 pontos	2	2	2	1,2	0,8	1,8	2	1,6	1,2	2	1,2	1	1	1	1,9	2
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/EVENTO	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
Coordenação de projeto de extensão, aprovado por agência de fomento, pelo conselho da unidade, órgão superior, ou registrado em pró-reitoria. [0,4 ponto por projeto por ano].	0,4	0,8	0,8	0,8	0,8	0,4	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,4	0	0	0,8	0,4
Participação como membro de equipe de atividade ou projeto de extensão. [0,2 ponto por atividade ou projeto].	0,2	0,6	0,2	0,6	0,4	0,4	0	0,2	0,6	0	0	0,2	0	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Coordenação de organização de eventos de ensino e/ou extensão abertos à comunidade [0,2 por coordenação].	0,2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0	0,4	0,4	0,4	0,4	0
Membro de equipe de organização de eventos de ensino e/ou extensão abertos à comunidade [0,1 por evento].	0,1	0,4	0,1	0,4	0,4	0	0	0,4	0,4	0,4	0	0,4	0	0	0	0	0,1	0,4
Curso ou disciplina de extensão, ministrado (a) presencialmente ou à distância, aprovado (a) por agência de fomento, pelo conselho da unidade, órgão superior, ou registrado em pró-reitoria. [0,2 ponto por curso].	0,2	0,6	0,6	0,6	0,4	0	0	0	0,4	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0,6
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO:	1,6 pontos	1	0,8	0,65	0,75	1	0	0,5125	0,7	0,55	0,85	1	0,15	1	1	0,8	0,1
	PONTUAÇÃO POR UNIDADE/EVENTO	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
Coordenação de curso (graduação ou pós-graduação) na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,15 por ano, ou 0,075 em caso de vice-coordenação].	0,15 OU 0,075	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0	0,0125	0,3	0,45	0,6	0,6	0,15	0	0,6	0,6	0
Membro titular de Núcleo Docente Estruturante (NDE) de curso de graduação na área e/ou subárea do subeditl em que está inscrito(a), conforme quadro I. [0,1 por ano].	0,1	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0,3	0,2	0	0,05	0,4	0	0,4	0,4	0,4	0
Membro titular de colegiado ou conselho de curso de graduação, de pós-graduação, ou outros conselhos institucionais [0,05 por ano].	0,05	0,2	0,2	0,2	0,05	0,15	0	0	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0	0,2	0,2	0,2	0,1
Atuação como reitor(a), pró-reitor(a), diretor(a) de centro ou equivalente. [0,2 por ano, ou 0,1 em caso de vice ou adjunto(a)].	0,2 OU 0,1	0,4	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0
PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			9	8,8	8,4	8,45	7,8	8,3	9,01	8,8	8,25	9,35	9,2	7,65	7	8,5	9,2	8,1

PROCESSO SELETIVO - FASE I - ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES																				
SUB-EDITAL 007/25.18 - Área: Ciências Sociais Aplicadas - Sub-área: Arquitetura e Urbanismo, Ciências Sociais, Serviço Social																				
Mariele Toliano	Clodomir Cordeiro de Matos Júnior	Jussara dos Santos Rosendo	Tiago Barreto de Andrade Costa	Rossana Maria Marinho Albuquerque	Bruno Vicente Lippe Pasquarelli	Mauro Torres Siqueira	Rodrigo Davi Almeida	Ana Claudia Hebling Meira	Elenita Malta Pereira	Cassio Arthur Wollmann	Wilson Martins Lopes Junior	Leandro Cioffi	Carolina de Albuquerque	Antonio Jose Pedrosa Neto	Rodrigo Sarruge Molina	Andreia Cristina da Silva Almeida	Gislene Figueiredo Ortiz Prangaba	Fabiano Quadros Rückert	Renato José da Costa	Fabio Eduardo Cressoni
GRUPO I - ATIVIDADES DE ENSINO																				
2,5	2,5	2,75	3	3	2,75	3	3	3	2,75	3	3	2,5	3,5	3	3	0	3	3	2,5	3,5
TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	0	2,5	2,5	2,5	2,5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,6	0	0	0	0	0	0	0,6
0	0	0,25	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5
GRUPO II - ATIVIDADES DE PESQUISA																				
3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
1	1	1	1	1	1	1	1	0,8	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0,9	0,9	0,6	0,9	0	0,3	0,9	0,9	0	0,9	0,3	0	0	0,9	0,9	0	0,9	0,9	0	0,9
0	0	0,4	1	0	0	0	1,2	0	0	1,2	0	0	0	1,2	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0,4	0	0	0,4	0	0	0
1	1	1	0	0,5	0	0	0,5	0	0	1	0	0	1	1	0,5	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0,2	0,2	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0,2	0,4	0	0	0,2	0,4	0,2
0	0	0	0	0,4	0,4	0	0,4	0	0,4	0	0	0	0	0,4	0,4	0	0	0,4	0,4	0
0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	0,4	0,4	0,4	0,4	0	0,4	0,4	0,4
0,4	0,2	0	0	0,4	0	0,2	0,2	0,2	0	0,4	0	0	0	0,2	0,4	0,2	0	0,4	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	3	3	0	1	3	3	3	3	3	2,5	3	3	3	1	3	3	3	2,5
0,5	0,2	0,5	0	0	0,4	0	0,2	0,1	0	0,4	0,1	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,5
0,3	0,3	0,3	0,05	0,3	0,25	0	0,2	0,15	0	0,3	0,3	0	0,05	0,25	0,3	0,3	0	0,3	0	0,3
0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,2	0,5	0	0,4	0,5	0,5
0,15	0,6	0,6	0,45	0,6	0,45	0	0,6	0,6	0	0,6	0,6	0,15	0,3	0,6	0,6	0,6	0	0,6	0,3	0,6
0	0,75	1	0,75	0,75	0,25	0	0,75	0,25	0	1	0,75	0	0,25	1	1	0,25	0	0,5	1	0
0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GRUPO III - ATIVIDADES DE EXTENSÃO																				
1,5	2	2	1,2	1	1,2	1,4	0,8	1,4	1	1,5	0,8	0,6	2	0	0,8	1,4	1	1	1	0,6
TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
0,8	0,8	0,8	0,4	0	0,8	0,8	0	0,8	0,8	0,8	0,4	0	0,8	0	0,4	0,8	0,4	0,8	0,8	0,4
0,2	0	0,6	0,4	0,6	0	0,2	0,4	0,6	0	0	0	0,6	0,6	0	0,4	0,4	0	0,2	0	0
0,2	0,4	0,4	0	0,4	0,4	0,4	0,4	0	0,2	0,2	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0,2	0
0,1	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0	0	0,4	0	0	0	0,4	0	0	0,2
0,2	0,6	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0,4	0	0,6	0	0	0,2	0,2	0	0	0
GRUPO IV - ATIVIDADES DE GESTÃO																				
0,15	1	0,6	0,8	0,1	0,6	0,8	0,2	0,2	0,575	1	0,3	0,55	0,3	0	0,2	0,6	0,65	0,8	0,2	0,05
TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
0	0,6	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0,375	0,6	0	0,15	0	0	0	0	0,225	0,6	0	0
0	0,4	0,4	0,4	0,1	0,4	0,4	0	0	0,1	0,3	0,1	0,3	0,1	0	0	0,4	0,375	0	0	0
0,15	0,2	0,05	0	0	0,2	0	0,05	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0	0,2	0,2	0,05	0,2	0,2	0,05
0	0	0	0,4	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7,65	9	8,85	8,5	7,6	8,05	8,7	7,5	8,1	7,825	9	7,6	7,15	9,3	6,5	7,5	5,5	8,15	8,3	7,2	7,65

David Gonçalves Borges	Marilza Sales Costa	Patrícia da Silva Santos	Priscila Tinelli Pinheiro	Nicelio Sacramento de Sousa	Danilo Heitor Caires Tinoco Melo	Carmem Lúcia Cruz Ravagnani	Renata Cristina Lopes Andrade	Elvis Chrstian Madureira Ramos	Taini Haensel	Andressa Lewandowski	Marcelo Correa Giacomini	Jazam Santos	Edemir Antunes Filho	Evandro César Clemente	Daniel Afonso da Silva	Marcella Albaine Farias da Costa	Oswaldo Giovannini Junior	Roberto de Paula	Sidney Nilton de Oliveira	Silvio Moises Negri
3	3	3	2,5	2,75	2,75	2,5	3	2,75	3	2	2,5	2,5	2,75	3	3	0	2,5	2,75	3	2,75
TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	0	2,5	2,5	2,5	2,5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,5	0,5	0,5	0	0,25	0,25	0	0,5	0,25	0,5	0,5	0	0	0,25	0,5	0,5	0	0	0,25	0,5	0,25
3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,2	3,5	3,5	2,45	3,5	2,95	2,7	1,1	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
0	1	1	0,4	0	1	1	0,4	1	0,4	0,6	1	1	0	1	0,2	1	0,6	1	0,6	0,4
0	0	0,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,9	0	0,9	0	0	0,9	0,3
0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	1,2	0	0	0	1,2	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,5	0	1	0	0	1	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0
0	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0,2	0	0,2	0,2	0	0	0,4	0,2
0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0	0	0,4	0,4	0	0,4	0	0	0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0	0,4
0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	0,2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	0,4	0	0,4	0,2	0,4	0	0,4	0,4	0,4
0,4	0	0	0,2	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0,4	0	0	0	0,2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1,5	3	3	3	3	0,25	3	3	1	0	1,25	0	0,5	3	3	3	2,75	3	3	3
0	0	0	0,4	0	0	0,3	0,2	0,1	0	0	0	0	0,1	0,3	0	0,1	0	0	0	0
0	0,15	0,05	0,15	0,3	0,3	0,3	0,25	0,1	0	0	0	0	0	0,3	0	0,15	0	0	0	0,05
0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,5	0,5	0,2	0,5	0,5	0	0,3	0,1	0,5	0	0,5	0,1	0,5
0	0,3	0	0	0	0	0,6	0,15	0,6	0,6	0,15	0,45	0	0,15	0,3	0,6	0,3	0,6	0	0,45	0,6
0	0	0	0	0	0,75	0	0	0,25	0	1	0	0,25	0	1	0	0	0	0,25	0,25	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1,2	1,4	0,6	1,4	2	1	1,6	0,4	1,8	1	1,2	0,4	0	1,4	0,6	0	1,4	0,8	0,4	0,8	1,5
TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
0,4	0,8	0	0,8	0,8	0,4	0,8	0	0,8	0	0,8	0	0	0,8	0,4	0	0,8	0,8	0	0,8	0,8
0	0	0,6	0,6	0,4	0	0	0,2	0,6	0,4	0	0,4	0	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0
0	0,4	0	0	0,4	0	0	0,2	0,4	0,4	0,4	0	0	0,4	0,2	0	0,4	0	0	0	0,4
0,4	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,3
0,4	0,2	0	0	0,4	0,6	0,4	0	0	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0
1	1	0,6	0,7	0	0,6	0,6	0,2	0,8	0,9	0	0,4	1	0,4	0,8	0,3	0,7	0,175	1	0,8	0,6
TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM	TOTAL DO ITEM
0,6	0,6	0	0,3	0	0,6	0	0	0,6	0,6	0	0	0,6	0	0,6	0	0,3	0,15	0,6	0,6	0
0,3	0,4	0,4	0,2	0	0	0,4	0	0	0,2	0	0,4	0,4	0,2	0,1	0,2	0,4	0,02	0,2	0	0,4
0,15	0	0,2	0,2	0	0	0,2	0,2	0,2	0,1	0	0	0,2	0,2	0,1	0,1	0	0,005	0,2	0,2	0,2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8,7	8,9	7,7	8,1	8,25	7,85	7,9	7,1	8,85	7,35	6,7	6,25	6,2	5,65	7,9	6,8	5,6	6,975	7,65	8,1	8,35

PROCESSO SELETIVO - FASE II - ANÁLISE DO PROJETO ACADÊMICO				
SUB-EDITAL 007/25.18 - Área: Ciências Sociais Aplicadas - Sub-área: Arquitetura e Urbanismo, Ciências Sociais, Serviço Social				
TABELA DE PONTUAÇÃO PARA A ANÁLISE DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				
Ana Beatriz Oliveira Reis				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,75	3,75	3,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,75	0,75	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,75	0,75	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,75	2,75	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5

Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,5	9,5	9,25
NOTAL FINAL FASE II		9,42		
Soraia Veloso Cintra				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,25	3,5	3,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,75	0,75	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,75	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,75	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	9,5	9,75
NOTAL FINAL FASE II		9,42		

Rosangela da Silva				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,7	3,95	3,7
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,75	0,75	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,75	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,7	0,7	0,7
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,7	2,7	2,7
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	0,9	0,9
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,3	0,3	0,3
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,4	9,65	9,4
NOTAL FINAL FASE II		9,48		
Fernando José Ciello				
GRUPO I - ENSINO				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,9	4	3,65
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,75	0,75	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,15
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,75	0,75	0,75
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,9	3	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	0,75
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	2,7	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,2	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,8	9,7	9,4
NOTAL FINAL FASE II		9,63		
Lucas Rodrigues				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,75	3,75	3,95

	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,75	0,75	0,7
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,25	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,75	0,75	0,75
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	3	2,9
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,4
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,75	9,75	9,85
NOTAL FINAL FASE II		9,78		
Juliane Caravieri Martins				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,5	3,5	3,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,5

O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	2,5	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	9	9
NOTAL FINAL FASE II		9,00		
Gabriel Eidelwein Silveira				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,25	3,5	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,75	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,75	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,5	0,25

O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,25	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,75	3	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	3	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	1	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,5	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,5	9,5	8
NOTAL FINAL FASE II		8,67		
Caio Martins Bugiato				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,5

GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,75	2,75	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,75	0,75
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,75	2,75	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,5	8,5	8,5
NOTAL FINAL FASE II		8,50		
Mário Henrique Guedes Ladosky				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,25	3,25	3,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,3	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,75	0,7	0,75
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	2,55	3

	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,75	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,25	0,3	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,75	8,8	9,5
NOTAL FINAL FASE II		9,02		
Adalton José Marques				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,5
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1

Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	9	9
NOTAL FINAL FASE II		9,00		
Tânia Aparecida Kuhn				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,25	3,25	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	2,55	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,25

Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,3	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,25	2,35	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,75	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,3	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,3	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8	8,15	8
NOTAL FINAL FASE II		8,05		
Patricia Carla de Melo Martins				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,75	3,85	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,6	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,75	0,75	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,75	2,8	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,8	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,75	2,8	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,8	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,25	9,45	8
NOTAL FINAL FASE II		8,90		
Janaina Francisca de Souza Campos				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,25	4	3,05
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,75	0,75	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,5	0,2
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,1	0,5	0,1
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,75	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,2	3	2,4
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,2	0,5	0,2
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0,5	0,2
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,8	3	2,6
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,5	0,4
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,5	0,2
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,25	10	8,05
NOTAL FINAL FASE II		8,77		
Ricardo Abrate Luigi Junior				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,4	3,4	3,4
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,65	0,65	0,65
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,65	0,65	0,65
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,4	0,4
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0,3	0,3
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,65	0,65	0,65
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,6	2,8	2,8
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,8	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,4	0,4
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,4
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,7	2,7	2,7
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,8	0,8	0,8
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,4
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5

Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)	8,7		8,9	8,9
NOTAL FINAL FASE II	8,83			
Fabiana David Carles				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,75	4	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,75	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,75	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,75	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,75	2,5	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	1	0,75
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,5	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,5	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,5	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	2	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)	7,5		8,5	7,75
NOTAL FINAL FASE II	7,9			

Daniel Faria Galvão				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,5	3,65	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,6	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,3	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,75	0,75	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	2,6	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,3	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,3	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	2,5	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,5	8,75	8,75
NOTAL FINAL FASE II		8,67		
Mariele Troiano				
GRUPO I - ENSINO				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,05	3,65	3,65
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,7	0,7	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,7	0,7	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,4	0,4
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,6	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,6	2,6	2,8
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,3	0,3	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,3	0,3
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,55	2,7	2,55
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,8	0,8	0,8
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,75	0,9	0,75
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,2	8,95	9
NOTAL FINAL FASE II		8,72		
Clodomir Cordeiro de Matos Júnior				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,25	2,9	2,75

	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,3	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,3	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,3	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	2,75	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,25	2,5	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,75	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8	8,15	8
NOTAL FINAL FASE II		8,05		
Jussara dos Santos Rosendo				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,5	2,5	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0,25	0,25

O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,25	0,25	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	2,5	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	3	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8	8	8,25
NOTAL FINAL FASE II		8,08		
Tiago Barreto de Andrade Costa				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,65	3,7	3,7
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,6	0,6	0,6
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,75	0,75	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,4	0,4

O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,65	0,7	0,7
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,6	2,6	2,6
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,9	0,9	0,9
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,4	0,4
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,4	0,4
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,4
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,9	1,95	1,95
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,4
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,3	0,3
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,7	0,75	0,75
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,15	8,25	8,25
NOTAL FINAL FASE II		8,22		
Rossana Maria Marinho Albuquerque				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,4	3,55	3,35
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,6	0,75	0,6
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,3	0,4
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0,3	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,6	0,7	0,6
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75

GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	2,6	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	0,9	0,7
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,3	0,4
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,4	0,4
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,3	2,5	2,3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	0,8	0,7
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,5	0,4
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,5	0,4
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,8	0,7	0,8
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,2	8,65	8,15
NOTAL FINAL FASE II		8,33		
Bruno Vicente Lippe Pasquarelli				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,25	3,5	3,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,75	0,75
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,5	0,5
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,75	2,5	2,5

	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,5	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	2	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	8	8
NOTAL FINAL FASE II		8,33		
Mauro Torres Siqueira				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,75	2,8	3,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,3	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,25	2,3	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,8	1

Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,25	0,25	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2	2,05	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,75	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,3	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7	7,15	9,25
NOTAL FINAL FASE II		7,80		
Rodrigo Davi Almeida				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,4	3,4	3,4
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,6	0,6	0,6
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,6	0,6	0,6
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,4	0,4
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0,3	0,3
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,75	0,75	0,75
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,8	2,8	2,8
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,8	0,8	0,8
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5

Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,2	1,9	1,9
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,7	0,7	0,7
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,4
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,3	0,3
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,8	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,4	8,1	8,1
NOTAL FINAL FASE II		8,20		
Ana Claudia Hebling Meira				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,65	1,65	1,9
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,75	0,75	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,3	0,3	0,3
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,1	0,1	0,1
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,75	2,75	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,75	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,5	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	3	3	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,4	7,4	7,65
NOTAL FINAL FASE II		7,48		
Elenita Malta Pereira				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,75	2,7	3,8
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,75
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,3	0,4
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,4	0,4
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,75
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2	2,15	2,6
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,8	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,3
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,3	0,3
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,3	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,25	0,25	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,25	2,2	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,7	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,4	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,3	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,75	0,8	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7	7,05	7,9
NOTAL FINAL FASE II		7,32		
Cassio Arthur Wollmann				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,5	3,1	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0,3	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,3	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,5	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2	2,25	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,75	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,4	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,3	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,3	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,25	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,75	1,7	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,7	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25

Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,25	7,05	7
NOTAL FINAL FASE II		6,77		
Wilson Martins Lopes Junior				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,5	3,25	3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,75	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,25	2,5	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,25	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,25	2,2	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,3	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,3	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,75	0,6	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7	7,95	7,75
NOTAL FINAL FASE II		7,57		

Leandro Cioffi				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,75	2,75	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,5	1,5	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0	0	0
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0	0	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	2,5	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,75	6,75	7,25
NOTAL FINAL FASE II		6,92		
Carolina de Albuquerque				
GRUPO I - ENSINO				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,75	2,55	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0,4	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,25	0,4	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,75	2,05	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,75	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,25	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,3	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,25	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,25	1,7	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,25	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,7	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,75	6,3	6,5
NOTAL FINAL FASE II		5,85		
Antonio Jose Pedroso Neto				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,65	1,65	1,65

	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,2	0,2	0,2
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,2	0,2	0,2
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,6	2,6	2,2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,2	0,2	0,2
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,4	0,4	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,45	2,45	2,2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,2	0,2
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,75	0,75	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,7	6,7	6,05
NOTAL FINAL FASE II		6,48		
Rodrigo Sarruge Molina				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,75	1,75	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,75	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0	0	0

O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,75	1,75	1,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,25	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0	0	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2	2	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,5	5,5	5,75
NOTAL FINAL FASE II		5,58		
Andreia Cristina da Silva Almeida				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,6	1,85	1,85
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,3	0,3	0,3
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0,3	0,3

O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,2	2,7	2,7
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,3	0,3	0,3
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,4
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	1	1
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,5	2,5	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0,5	0,5
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,3	7,05	7,05
NOTAL FINAL FASE II		6,80		
Gislene Figueiredo Ortiz Porangaba				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,55	2,6	2,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,2	0,1	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,1	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,5	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75

GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2	1,85	1,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,75	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,1	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,7	1,35	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,75
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,5	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,7	0,1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,25	5,8	6,75
NOTAL FINAL FASE II		6,27		
Fabiano Quadros Rückert				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	3,05	3,35	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,75	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,6	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,5	0,5	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,75	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75

GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,6	2,05	2,2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subdital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	0,75	0,8
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,4	0,3	0,4
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,5	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subdital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,3	1	1,45
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subdital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,4	0,2
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,4	0,1	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,75	0	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,95	6,4	5,9
NOTAL FINAL FASE II		6,75		
Renato José da Costa				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,8	1,8	1,8
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subdital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,3	0,3	0,3
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,1	0,1	0,1
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,1	0,1	0,1

O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,3	0,3	0,3
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,3	0,3	0,3
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,7	0,7	0,7
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,8	2,7	2,8
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,6	0,5	0,6
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,2	0,2
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,1	1,1	1,1
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,1	0,1	0,1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,7	5,6	5,7
NOTAL FINAL FASE II		5,67		
Fabio Eduardo Cressoni				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,75	1,85	1,85
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0	0,1
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,1	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,75	1,25	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,75	0,5	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,25	0,2
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0	0,5
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0	0,3
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,7	0,75	1,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,25	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,5	0	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0	0
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,2	3,85	5,1
NOTAL FINAL FASE II		5,05		
David Gonçalves Borges				

GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,75	2,85	2,85
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,25	0,75	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0,3	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,25	0,3	0,1
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,5	1,6	1,45
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,3	0,1
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,1
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,25	0,3	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,25	1,1	1,35
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,05	0,1
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25

Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,25	0,3	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,5	5,55	5,65
NOTAL FINAL FASE II		5,23		
Marilza Sales Costa				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,5	1,6	1,65
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,25	0,25	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0,25	0,1
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,3	0,1
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,2	0,1
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,25	0,3	0,1
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,25	0,3	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,5	1,4	1,3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,25	0,2	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,2	0,1
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,1
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,1
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,5	1,4	1,2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,2	0,1
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,2	0,1
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,5	4,4	4,15
NOTAL FINAL FASE II		4,35		

Patricia da Silva Santos				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,75	1,85	1,9
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0,25	0,1
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,25	0,1
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,25	0,1
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,25	0,3	0,1
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,25	0,3	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,75	1,75	2,2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,25	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,1
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,1
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5

GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,5	1,5	2,35
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,1
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	5,1	6,45
NOTAL FINAL FASE II		5,52		

Priscila Tinelli Pinheiro				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2	1,8	2,2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,25	0,25	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,25	0,1
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,25	0,1
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,4	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,4	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,75	1,85	1,6
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,3	0,25

Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,3	0,1
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,25	1,25	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,25	0,25	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	4,9	5,3
NOTAL FINAL FASE II		5,07		
Nilcelio Sacramento de Sousa				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,75	1,65	2,05
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,5	0,5	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0,2	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,2	0,1
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,3	0,1
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,25	0,2	0,1
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,25	0,25	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,5	1,55	1,05

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,25
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,25	0,1
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,1
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,1
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,25	0,3	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,25	1,2	0,95
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,25
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,2	0,1
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,2	0,1
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,25	0,3	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,5	4,4	4,05
NOTAL FINAL FASE II		4,32		
Danilo Heitor Caires Tinoco Melo				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,53	1,53	1,53
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,2	0,2	0,2
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,2	0,2	0,2
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,05	0,05	0,05
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,08	0,08	0,08
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,3	0,3	0,3

Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,7	0,7	0,7
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0,8	0,8	0,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,3	0,3	0,25
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,08	0,08	0,08
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,07	0,07	0,07
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,05	0,05	0,05
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,3	0,3	0,3
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,1	2,1	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,3	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,3	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,43	4,43	4,28
NOTAL FINAL FASE II		4,38		
Carmem Lúcia Cruz Ravagnani				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,75	2,1	2,05
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,25	0,3	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0,3	0,25

O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,25	0,1
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,25	0,1
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,25	0,25	0,1
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,5	1,7	1,6
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,3	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,1
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,25	0,4	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,5	1,6	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,6	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,75	5,4	5,15
NOTAL FINAL FASE II		5,10		
Renata Cristina Lopes Andrade				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,4	2,3	2,3

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,4	0,4	0,4
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,6	0,5	0,5
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,4	0,4	0,4
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,5	0,5
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,55	1,55	1,55
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,4	0,4	0,4
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,25	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,4	0,4	0,4
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,4	1,4	1,4
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,4	0,4	0,4
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,35	5,25	5,25
NOTAL FINAL FASE II		5,28		

Élvis Chrstian Madureira Ramos				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	0,75	1,35	0,65
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0	0,5	0,15
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0	0,1	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,5
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,25	1,1	0,6
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,25
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,1	0,05
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0	0	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0,05
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,25
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0,95	0,9	0,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,25
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,1	0	0,25

Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.					0,5	0,1	0,1	0
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.					1	0,25	0,3	0,25
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						2,95	3,35	2
NOTAL FINAL FASE II						2,77		
Taimi Haensel								
GRUPO I - ENSINO								
DESCRIÇÃO DO ITEM					PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,3	2,3	2,3
					PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.					0,75	0,3	0,3	0,3
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.					0,75	0,4	0,4	0,4
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.					0,5	0,2	0,2	0,2
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.					0,5	0,4	0,4	0,4
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.					0,75	0,4	0,4	0,4
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.					0,75	0,6	0,6	0,6
GRUPO II - PESQUISA								
DESCRIÇÃO DO ITEM					PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,6	1,7	1,7
					PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.					1	0,4	0,4	0,4
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.					0,5	0,3	0,3	0,3
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.					0,5	0,2	0,2	0,2
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.					0,5	0,3	0,3	0,3
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.					0,5	0,4	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)								
DESCRIÇÃO DO ITEM					PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,4	1,4	1,4

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0,5	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,3	0,3
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,3	0,3
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,3	0,3	0,3
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,3	5,4	5,4
NOTAL FINAL FASE II		5,37		

Andressa Lewandowski				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,9	1,9	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,3	0,3	0,3
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,2	0,2	0,2
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,4	0,4	0,2
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,4	0,4	0,2
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,3	0,3	0,3
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,3	0,3	0,3
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,6	1,6	1,6
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,3	0,3	0,3
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,3	0,3	0,3
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,4	0,4	0,4
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,3	0,3

Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,3	0,3	0,3
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,4	1,4	1,4
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,4	0,4	0,4
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,3	0,3
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,3	0,3
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,4	0,4	0,4
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,9	4,9	4,5
NOTAL FINAL FASE II		4,77		
Marcelo Correa Giacomini				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,5	1,5	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,25	0,25	0,25
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,5	1,5	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1

Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0	0	0
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0	0	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,25	2,25	2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	1	1	1
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,25	5,25	5
NOTAL FINAL FASE II		5,17		
Jazam Santos				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,6	2,6	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,3	0,3	0,3
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,3	0,3	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,3	0,3	0,25
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,2	0,2	0,2
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,75	0,75	0,75
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,6	2,6	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subdital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,5	0,5	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,3	0,3	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,3	0,3	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subdital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,9	1,9	1,9
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subdital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,2	0,2
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,2	0,2
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,1	7,1	6,65
NOTAL FINAL FASE II		6,95		

Edemir Antunes Filho				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	2,25	2,3	2,05
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subdital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,25	0,7	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,5	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,2	0,1
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,2	0,1

O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,5	0,2	0,1
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,75	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,75	2,5	2,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,4	0,5
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,3	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,3	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,5	1,9	1,7
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	1	1
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,2	0,1
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,2	0,1
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,5	6,7	6,25
NOTAL FINAL FASE II		6,15		
Evandro César Clemente				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,45	0,5	0,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,25	0	0

Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,2	0,5	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,75	0	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,75	2,35	1,75
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	1	0,75
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,4	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,5	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,2	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,25	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,2	0,5	0,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,5	0	0,25
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,2	0,5	0
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,25	0	0,25
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,4	3,35	3
NOTAL FINAL FASE II		3,6		
Daniel Afonso da Silva				
GRUPO I - ENSINO				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,75	1,95	2,05
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,25	0,25	0,75
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,25	0,1
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,25	0,1
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,25	0,25	0,1
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,7	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,25	1,25	1,3
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,25	0,3	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,25	0,1
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,1
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,2	0,1
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,25	0,25	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,25	1,25	1,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,25	0,25	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,5	0,5	0,5

PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,25	4,45	4,85
NOTAL FINAL FASE II		4,52		
Marcella Albaine Farias da Costa				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	0	0	0
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0	0	0
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0	0	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0	0	0
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	2,25	2,25	2,25
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	1	1	1
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,25	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,25
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,25
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,5	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0	0	0
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0	0	0

Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0	0	0
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		2,25	2,25	2,25
NOTAL FINAL FASE II			2,25	
Oswaldo Giovannini Junior				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	1,5	1,5	1,95
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,25	0,25	0,5
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,25	0,25	0,25
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,25	0,25	0,1
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,25	0,25	0,1
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,25	0,25	0,25
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,25	0,25	0,75
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1,25	1,25	1,45
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,25	0,25	0,5
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,25	0,25	0,25
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0,25	0,25	0,1
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,1
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,25	0,25	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	1	1	1,2
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,25	0,25	0,5
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,1
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0,25	0,25	0,1
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,25	0,25	0,5
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		3,75	3,75	4,6
NOTAL FINAL FASE II		4,03		
Roberto de Paula				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	0,8	0,63	0,8
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,3	0,3	0,3
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0	0,01	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0,02	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,3	0,5
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0,65	0,46	0,65
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,3	0,3	0,3
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0,1	0,08	0,1
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0	0	0

Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,25	0,08	0,25
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0,5	0,11	0,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0,2	0,08	0,2
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0,3	0,03	0,3
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		1,95	1,2	1,95
NOTAL FINAL FASE II		1,70		

Sidney Nilton de Oliveira				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	0,8	0,53	0,8
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0,2	0,2	0,2
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0,1	0,1	0,1
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0,1	0,09	0,1
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0,1	0,03	0,1
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0,3	0,01	0,3
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,1	0,5
GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0,4	0,1	0,4
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0	0	0
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0	0	0
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0	0	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,4	0,1	0,4
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0	0	0
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0	0	0
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0	0	0
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		1,2	0,63	1,2
NOTAL FINAL FASE II		1,01		
Silvio Moises Negri				
GRUPO I - ENSINO				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (4,00 PONTOS)	0,5	0,04	0,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0,75	0	0	0
Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,75	0	0	0
O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0,5	0	0,01	0
O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0,5	0	0	0
O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0,75	0	0	0
Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,75	0,5	0,03	0,5

GRUPO II - PESQUISA				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0,5	0,04	0,5
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de pesquisa de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0	0,01	0
Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Integração com as atividades de ensino e extensão. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0,5	0	0,01	0
Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto. Relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	0,5	0	0	0
Definição e pertinência dos objetivos e prazos propostos com relação à UFSCar, Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0,01	0
Domínio do conhecimento envolvido no plano de pesquisa proposto, evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I, comprovada no currículo Lattes.	0,5	0,5	0,01	0,5
GRUPO III - EXTENSÃO (TERRITÓRIO LOCAL)				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO GRUPO (3,00 PONTOS)	0	0	0
	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1	0	0	0
Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0,5	0	0	0
Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1	0	0	0
PONTUAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		1	0,08	1
NOTAL FINAL FASE II		0,69		

PROCESSO SELETIVO - FASE III - ANÁLISE DO MEMORIAL DESCRITIVO**SUB-EDITAL 007/25.18 - Área: Ciências Sociais Aplicadas - Sub-área: Arquitetura e Urbanismo, Ciências Sociais, Serviço Social****TABELA DE PONTUAÇÃO PARA A ANÁLISE DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)****Ana Beatriz Oliveira Reis**

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,75	3,75	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,75	3,75	4
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,5	9,5	10
NOTAL FINAL FASE III		9,67		

Soraia Veloso Cintra

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subeditaI em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	3,5	4
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,5	9,5	10
NOTAL FINAL FASE III		9,67		

Rosângela da Silva

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2

Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	4
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		10	10	10
NOTAL FINAL FASE III		10,00		

Fernando José Cielo				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	3,7	3,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	3,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		10	9,7	9
NOTAL FINAL FASE III		9,57		

Lucas Rodrigues				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	4
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		10	10	10
NOTAL FINAL FASE III		10,00		

Juliane Caravieri Martins				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2

Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	4
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		10	10	10
NOTAL FINAL FASE III		10,00		
Gabriel Eidelwein Silveira				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3,5	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	9,5	9
NOTAL FINAL FASE III		9,17		
Caio Martins Bugiato				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3,5	3,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,5	8,5	9
NOTAL FINAL FASE III		8,67		
Mário Henrique Guedes Ladovsky				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1	1	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	4

Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	4
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	9	10
NOTAL FINAL FASE III		9,33		
Adalton José Marques				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	3	3,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8	9	8,5
NOTAL FINAL FASE III		8,50		
Tânia Aparecida Kuhnen				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	3,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	9	9
NOTAL FINAL FASE III		9,00		
Patricia Carla de Melo Martins				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	3,5

Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3,5	4
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,5	9,5	9,5
NOTAL FINAL FASE III		9,50		
Janaina Francisca de Souza Campos				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	4
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		10	10	10
NOTAL FINAL FASE III		10,00		
Ricardo Abrate Luigi Junior				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,7	3,5	3,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,8	3,8	3,8
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,5	9,3	9,3
NOTAL FINAL FASE III		9,37		
Fabiana David Carles				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	4	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	2,5	4

PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				9	8,5	9
NOTAL FINAL FASE III				8,8		
Daniel Faria Galvão						
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3		
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1	1,5	2		
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	3,5	3,5		
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	3,5		
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				9	9	9
NOTAL FINAL FASE III				9,00		
Mariele Troiano						
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3		
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2		
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	4	3,5		
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3	3,5		
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				9	9	9
NOTAL FINAL FASE III				9,00		
Clodomir Cordeiro de Matos Júnior						
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3		
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	1,5	1,5		
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3	3,5		
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3,5	3,5		
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				8,5	8	8,5
NOTAL FINAL FASE III				8,33		

Jussara dos Santos Rosendo				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	4
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		10	10	10
NOTAL FINAL FASE III		10,00		

Tiago Barreto de Andrade Costa				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	1,5	1,5
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3,5	3,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	4	4
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	9	9
NOTAL FINAL FASE III		9,00		

Rossana Maria Marinho Albuquerque				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,7	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	2,5	2,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,7	8,5	8,5
NOTAL FINAL FASE III		8,57		

Bruno Vicente Lippe Pasquarelli				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	1,5
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	4
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8	8	9
NOTAL FINAL FASE III		8,33		

Mauro Torres Siqueira				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	2	1,5
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	2,5	3,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,5	7,5	8,5
NOTAL FINAL FASE III		7,83		

Rodrigo Davi Almeida				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,8	1,8	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3,5	3,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,3	8,3	8,5
NOTAL FINAL FASE III		8,37		

Ana Claudia Hebling Meira				
---------------------------	--	--	--	--

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,25	3,25	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,25	3,25	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,5	8,5	8
NOTAL FINAL FASE III		8,33		

Elenita Malta Pereira				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	1,5	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,5	7,5	9
NOTAL FINAL FASE III		8,00		

Cassio Arthur Wollmann				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	1,5	1,5
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2,5	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7	7	7,5
NOTAL FINAL FASE III		7,17		

Wilson Martins Lopes Junior				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	1,5	1,5
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,5	7,5	7,5
NOTAL FINAL FASE III		7,50		

Leandro Cioffi				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	1,5
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	2,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8	8	7
NOTAL FINAL FASE III		7,67		

Carolina de Albuquerque				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1	2	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2,5	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	6,5	6
NOTAL FINAL FASE III		5,83		

Antonio Jose Pedroso Neto				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1	1	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3,5	4
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,5	8,5	8
NOTAL FINAL FASE III		8,33		

Rodrigo Sarruge Molina				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1	1	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	4	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7	7	8
NOTAL FINAL FASE III		7,33		

Andreia Cristina da Silva Almeida				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	4	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,5	9	8
NOTAL FINAL FASE III		8,50		

Gislene Figueiredo Ortiz Porangaba				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2,5	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	1,5	2	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6	6	6
NOTAL FINAL FASE III		6,00		

Fabiano Quadros Rückert				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	1,5	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	3	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	0	2	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6	6,5	5
NOTAL FINAL FASE III		5,83		

Renato José da Costa				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	2	1,5
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,5	8	7,5
NOTAL FINAL FASE III		7,67		

Fabio Eduardo Cressoni				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2

Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	2	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	2	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	6	6
NOTAL FINAL FASE III		7,00		
David Gonçalves Borges				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1	1,5	1,5
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2,5	2,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,75	2,5	2,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,25	6,5	6,5
NOTAL FINAL FASE III		6,42		
Marilza Sales Costa				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	1,5	1,5
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	2,5	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,5	7	8
NOTAL FINAL FASE III		7,50		
Patricia da Silva Santos				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1	1	1,5

Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2,5	2,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	3	2,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6	6,5	6,5
NOTAL FINAL FASE III		6,33		

Priscila Tinelli Pinheiro				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1	1	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2,5	2,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2	2,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6	5,5	6
NOTAL FINAL FASE III		5,83		

Nilcelio Sacramento de Sousa				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,5	1,5	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2,5	4
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7	7	7
NOTAL FINAL FASE III		7,00		

Danilo Heitor Caires Tinoco Melo				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2

Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3,5	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3,5	3,5	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	9	8
NOTAL FINAL FASE III		8,67		
Carmem Lúcia Cruz Ravagnani				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1	1,25	1,5
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	3	2,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2,5	2,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	6,75	6,5
NOTAL FINAL FASE III		6,08		
Renata Cristina Lopes Andrade				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,4	1	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2,5	2,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,9	5,5	5,5
NOTAL FINAL FASE III		5,63		
Élvis Chrstian Madureira Ramos				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	4	2	2

Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	7	7
NOTAL FINAL FASE III		7,67		
Taimi Haensel				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1,2	1	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,2	5	5
NOTAL FINAL FASE III		5,07		
Andressa Lewandowski				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	3	3	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7	7	6
NOTAL FINAL FASE III		6,67		
Marcelo Correa Giacomini				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	2

Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6	6	6
NOTAL FINAL FASE III		6,00		
Jazam Santos				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	2	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	3	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6	7	6
NOTAL FINAL FASE III		6,33		
Edemir Antunes Filho				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1	1	1,5
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2,5	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2,5	2,5	2,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6	6	7
NOTAL FINAL FASE III		6,33		
Evandro César Clemente				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1	1	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	3	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	2	3	2

PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				5	7	6
NOTAL FINAL FASE III				6,00		
Daniel Afonso da Silva						
DESCRIÇÃO DO ITEM			PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.			2	1	1	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.			4	1,5	1,5	2
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.			4	2	2	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				4,5	4,5	5
NOTAL FINAL FASE III				4,67		
Marcella Albaine Farias da Costa						
DESCRIÇÃO DO ITEM			PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.			2	2	2	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.			4	3	3	3
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.			4	3	3	3
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				8	8	8
NOTAL FINAL FASE III				8,00		
Oswaldo Giovannini Junior						
DESCRIÇÃO DO ITEM			PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.			2	1,5	1,5	2
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.			4	3	3	4
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.			4	2,5	2,5	2
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				7	7	8
NOTAL FINAL FASE III				7,33		

Roberto de Paula				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1	0,5	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	1,5	0,9	1,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	1	2	1
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		3,5	3,4	3,5
NOTAL FINAL FASE III		3,47		
Sidney Nilton de Oliveira				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	1	0,8	1
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	1	1	1
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	1	1	1
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		3	2,8	3
NOTAL FINAL FASE III		2,93		
Silvio Moises Negri				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão na apresentação da trajetória acadêmica.	2	0,5	0,5	0,5
Contextualização e síntese da trajetória acadêmica em consonância com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	0,5	0,5	0,5
Coerência entre ensino, pesquisa e extensão na área na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	4	0,5	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		1,5	1,5	1,5
NOTAL FINAL FASE III		1,50		

PROCESSO SELETIVO - FASE IV- ARGUIÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO				
SUB-EDITAL 007/25.18 - Área: Ciências Sociais Aplicadas - Sub-área: Arquitetura e Urbanismo, Ciências Sociais, Serviço Social				
TABELA DE PONTUAÇÃO PARA A ARGUIÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)				
Ana Beatriz Oliveira Reis				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	2	2
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	2	2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedita em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		10	10	10
NOTAL FINAL FASE IV		10,00		
Soraia Veloso Cintra				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,5	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	2	2
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,5	1,5	2

Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)	9	9,5	10	
NOTAL FINAL FASE IV		9,50		
Rosangela da Silva				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,5	1,5	1,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	2	2
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	2	2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)	9,5	9,5	9,5	
NOTAL FINAL FASE IV		9,50		
Fernando José Ciello				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	1,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	2	1,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	2	2
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	2	2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	1,7	2

PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)					10	9,7	9
NOTAL FINAL FASE IV					9,57		
Lucas Rodrigues							
DESCRIÇÃO DO ITEM				PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição				2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.				2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.				2	2	2	2
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.				2	2	2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.				2	1	1	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)					9	9	10
NOTAL FINAL FASE IV					9,33		
Juliane Caravieri Martins							
DESCRIÇÃO DO ITEM				PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição				2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.				2	1	2	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.				2	2	1	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.				2	2	2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.				2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)					9	9	9,5
NOTAL FINAL FASE IV					9,17		

Gabriel Eidelwein Silveira				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,5	1,5	1,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	2	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,75	2	1,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,25	9,5	8,5
NOTAL FINAL FASE IV		9,08		
Caio Martins Bugiato				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	1,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	2	2
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	2	2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		10	10	9,5
NOTAL FINAL FASE IV		9,83		
Mário Henrique Guedes Ladovsky				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,5	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	1,5	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,5	1,5	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	2	2	1,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	9	9
NOTAL FINAL FASE IV		9,00		
Adalton José Marques				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,5	1,5	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,5	1,5	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,5	1,5	1,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,5	1,5	1,5
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8	8	8,5
NOTAL FINAL FASE IV		8,17		
Tânia Aparecida Kuhnen				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	2	2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	9	9,5
NOTAL FINAL FASE IV		9,17		

Patricia Carla de Melo Martins				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	2	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,5	1,5	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9,5	9,5	9,5
NOTAL FINAL FASE IV		9,50		

Janaina Francisca de Souza Campos				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2

Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	2	1,8
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	2	2
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	2	2	1,8
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		10	10	9,6
NOTAL FINAL FASE IV		9,87		

Ricardo Abrate Luigi Junior				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,7	1,7	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,5	1,5	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,8	1,8	1,8
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8	8	8,3
NOTAL FINAL FASE IV		8,10		

Fabiana David Carles				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	2	1

Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,5	2	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,75	1,5	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,5	1	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7,75	8,5	8,5
NOTAL FINAL FASE IV		8,3		

Daniel Faria Galvão				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,5	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,5	1,8	1,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	1,8	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,5	1,8	1,75
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	1,5	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,5	8,9	8,75
NOTAL FINAL FASE IV		8,72		

Máriele Troiano				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,5	2	1,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	2	1,5	2

Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	2	1,5	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,5	2	1,5
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		9	9	9
NOTAL FINAL FASE IV		9,00		
Clodomir Cordeiro de Matos Júnior				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,5	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,5	1,75	1,75
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,75	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,5	2	1,75
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,25	8,75	8,5
NOTAL FINAL FASE IV		8,50		
Jussara dos Santos Rosendo				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1

Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)	6	6	6,5	
NOTAL FINAL FASE IV		6,17		
Tiago Barreto de Andrade Costa				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,5	1,5	1,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,5	0,5	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	2	2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)	7	7	7	
NOTAL FINAL FASE IV		7,00		
Rossana Maria Marinho Albuquerque				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,6	1,6	1,6
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,5	1,5	1,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,7	1,7	1,7
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,7	1,7	1,7
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2

PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						8,5	8,5	8,5
NOTAL FINAL FASE IV						8,50		
Bruno Vicente Lippe Pasquarelli								
DESCRIÇÃO DO ITEM					PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição					2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.					2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.					2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.					2	2	2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.					2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						8	8	8
NOTAL FINAL FASE IV						8,00		
Mauro Torres Siqueira								
DESCRIÇÃO DO ITEM					PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição					2	1,5	1,5	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.					2	1,5	1,3	2
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.					2	1,25	1,3	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.					2	1,25	1,2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.					2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)						7,5	7,3	8
NOTAL FINAL FASE IV						7,60		

Rodrigo Davi Almeida				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,5	1,5	1,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,5	1,5	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,3	1	1,3
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	1,7
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		8,3	8	8
NOTAL FINAL FASE IV		8,10		

Ana Claudia Hebling Meira				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,5	1,5	1,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,5	1,5	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,75	1,75	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,75	6,75	7
NOTAL FINAL FASE IV		6,83		

Elenita Malta Pereira				
-----------------------	--	--	--	--

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1,5	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1,5	1,5	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,25	1,2	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,25	1,3	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6	6,5	6,5
NOTAL FINAL FASE IV		6,33		

Cassio Arthur Wollmann				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,25	1,5	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0,75	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1,4	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1,4	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	6,3	5,5
NOTAL FINAL FASE IV		5,60		

Wilson Martins Lopes Junior				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1,5	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1,5	1,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1,5	1,5
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	6,5	7
NOTAL FINAL FASE IV		6,17		

Leandro Cioffi				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6	6	6
NOTAL FINAL FASE IV		6,00		

Carolina de Albuquerque				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1,6	1,5

Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1,4	1,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,75	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,25	1,4	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	6,4	7
NOTAL FINAL FASE IV		6,13		

Antonio Jose Pedroso Neto				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6	6	6
NOTAL FINAL FASE IV		6,00		

Rodrigo Sarruge Molina				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	2	1	2

Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		7	6	7
NOTAL FINAL FASE IV		6,67		

Andreia Cristina da Silva Almeida				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,75	2	2
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,75	7	6
NOTAL FINAL FASE IV		6,58		

Gislene Figueiredo Ortiz Porangaba				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,5	2	1,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0,75	1	0,75
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	0,75

Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,5	1	0,75
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	1	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,75	6	5,75
NOTAL FINAL FASE IV		5,83		

Fabiano Quadros Rückert				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	0,5	0,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1,5	0,5	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1,5	0,5	0
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,5	1,5	1,5
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6,5	4	3,5
NOTAL FINAL FASE IV		4,67		

Renato José da Costa				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,8	0,8	0,8
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1

Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,8	5,8	5,8
NOTAL FINAL FASE IV		5,80		

Fabio Eduardo Cressoni				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1,5	2	1,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,5	1	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1,5	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,5	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,5	7,5	5,5
NOTAL FINAL FASE IV		6,17		

David Gonçalves Borges				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0,5	0,8	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1,2	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	0,7	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1

PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)					4,5	4,7	5
NOTAL FINAL FASE IV					4,73		
Marilza Sales Costa							
DESCRIÇÃO DO ITEM				PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição				2	0,5	1	0,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.				2	1	1	0,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.				2	0,75	0,7	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.				2	1	1	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.				2	1	1	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)					4,25	4,7	4
NOTAL FINAL FASE IV					4,32		
Patricia da Silva Santos							
DESCRIÇÃO DO ITEM				PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição				2	1	1,5	1,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.				2	1	1	1,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.				2	1	1	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.				2	1	1	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.				2	1	1	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)					5	5,5	6
NOTAL FINAL FASE IV					5,50		

Priscila Tinelli Pinheiro				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0,5	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,5	5	5
NOTAL FINAL FASE IV		4,83		
Nilcelio Sacramento de Sousa				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0,5	0,7	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,75	0,7	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	0,75	0,7	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4	4,1	5
NOTAL FINAL FASE IV		4,37		
Danilo Heitor Caires Tinoco Melo				

DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0,4	0,4	0,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0,1	0,1	0,25
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0	0	0
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,5	0,5	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		3	3	3,25
NOTAL FINAL FASE IV		3,08		

Carmem Lúcia Cruz Ravagnani				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1,4	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0,75	0,8	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,5	0,5	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,75	0,75	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4	4,45	5
NOTAL FINAL FASE IV		4,48		

Renata Cristina Lopes Andrade				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3

Clareza e concisão durante a arguição	2	0,8	0,8	0,8
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,9	0,9	0,8
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,7	5,7	5,6
NOTAL FINAL FASE IV		5,67		

Élvis Chrstian Madureira Ramos				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,25	1	0
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,25	1	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedito em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	1,5	1,5
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,5	5,5	4
NOTAL FINAL FASE IV		4,67		

Taimi Haensel				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2

Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,4	0,4	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,4	5,4	5,5
NOTAL FINAL FASE IV		5,43		

Andressa Lewandowski				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	2	2	2
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,5	0,5	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	0,5	0,5	0,5
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5	5	5
NOTAL FINAL FASE IV		5,00		

Marcelo Correa Giacomini				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1

Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		6	6	5
NOTAL FINAL FASE IV		5,67		

Jazam Santos				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	0,5	0,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	0,3	0,3
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0	0,2	0,2
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4	4	4
NOTAL FINAL FASE IV		4,00		

Edemir Antunes Filho				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	0,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	0,5	0,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	0,5	0,5

Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,5	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4,5	4	3,5
NOTAL FINAL FASE IV		4,00		

Evandro César Clemente				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	0,5	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,75	1	0
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,75	0,5	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	1,5	1,5
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		5,5	4,5	4,5
NOTAL FINAL FASE IV		4,8		

Daniel Afonso da Silva				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0,5	0,8	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,5	0,5	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	1	1	1

Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.		2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			4	4,3	5
NOTAL FINAL FASE IV			4,43		
Marcella Albaine Farias da Costa					
DESCRIÇÃO DO ITEM		PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição		2	2	2	1
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.		2	1	1	1
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.		2	1	1	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.		2	1	1	1
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.		2	1	1	1
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			6	6	5
NOTAL FINAL FASE IV			5,67		
Oswaldo Giovannini Junior					
DESCRIÇÃO DO ITEM		PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição		2	0	0	0
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.		2	0	0	0
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.		2	0	0	0
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.		2	0	0	0
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.		2	0	0	0
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)			0	0	0

NOTAL FINAL FASE IV		0,00		
Roberto de Paula				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0,5	0,5	0,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0,5	0,5	0,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	1	0,5	1
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,5	0,5	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	1,5	2	1,5
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4	4	4
NOTAL FINAL FASE IV		4,00		
Sidney Nilton de Oliveira				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0,5	0,5	0,5
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0,5	0,5	0,5
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0,5	0,3	0,5
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0,5	0,3	0,5
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	2	2	2
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		4	3,6	4
NOTAL FINAL FASE IV		3,87		

Silvio Moises Negri				
DESCRIÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM	AVALIADOR(A) 1	AVALIADOR(A) 2	AVALIADOR(A) 3
Clareza e concisão durante a arguição	2	0	0	0
Desempenho na arguição quanto ao projeto acadêmico, exequibilidade, resultados esperados e seu impacto acadêmico, científico e social.	2	0	0	0
Desempenho na arguição quanto a interdisciplinaridade e adesão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	2	0	0	0
Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2	0	0	0
Avaliação da compatibilidade da formação e trajetória profissional e acadêmica com o perfil da área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	2	0	0	0
PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO DO PROJETO ACADÊMICO E DO MEMORIAL DESCRITIVO (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 10,00 PONTOS)		0	0	0
NOTAL FINAL FASE IV		0,00		